



日	曜	倉 吉 東 こ ど も 園
		今週の音楽♪●お正月の音楽 ●ラフマニノフ・交響曲第2番 3楽章アダージョ・パガニーニの主題による狂詩曲
1	月	元日
2	火	正月休み
3	水	正月休み
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	今週の音楽♪●ドビュッシー・亜麻色の髪の乙女・アラバスク第1番・月の光
8	月	成人の日
9	火	ちびっこ探検隊(すみれ組) 運動あそび(ふじ組) 個人懇談(ゆり組) ~12日
10	水	運動あそび(さくら組)
11	木	書道教室(ふじ組) 音あそび(ゆり組) 絵本貸し出し日 子育て相談13:15~14:15
12	金	身体測定(たんぽぽ組)
13	土	
14	日	今週の音楽♪●ビゼー・アルルの女より メヌエット・歌劇「カルメン」第1楽章 間奏曲
15	月	交通安全指導(以上児:安全と約束・ゆり組:良い歩き方) 音あそび(ふじ組) ふじ組お昼寝中止
16	火	ちびっこ探検隊(ふじ組) 運動あそび・身体測定(すみれ組) 音あそび(さくら組) 身体測定(ゆり組)
17	水	運動あそび・身体測定(さくら組)
18	木	保育参加・会食・クラス懇談(たんぽぽ組) 身体測定(もも組) 書道教室(ふじ組) 絵本貸し出し日 子育て相談13:15~14:15
19	金	音あそび(すみれ組)
20	土	
21	日	今週の音楽♪●バッハ・主よ人の望みの喜びよ・恋するガリア・アヴェマリア
22	月	音あそび(もも組)
23	火	ちびっこ探検隊(すみれ組) 運動あそび・(ちゃれきんぐ/ふじ組) 身体測定(ふじ組) 避難訓練(大雪)
24	水	保育参加・会食・クラス懇談(もも組) 運動あそび(さくら組)
25	木	書道教室(ふじ組) 音あそび(たんぽぽ組) 絵本貸し出し日 子育て相談13:15~14:15
26	金	誕生会 保育料等口座引落日
27	土	
28	日	今週の音楽♪●モーツァルト・アイネ・クライネ・ナハトムジーク・ ディヴェルティメント・ピアノコンチェルト
29	月	
30	火	ちびっこ探検隊(ふじ組) 運動あそび(すみれ組) 奉仕作業13:30~15:00
31	水	保育参加・会食・クラス懇談(もも組) 運動あそび(さくら組) 園だより発行

保育期間
年始
冬季休園期間
号認定



発行日 令和5年12月25日 発行責任者 園長 足達 佐恵子
倉吉市上井781-1 TEL(0858)26-3436
E-mail hoikuen@kurayoshi.or.jp HP http://www.kurayoshi.or.jp/



ふじ組



「メディアア講演会・親子で遊ぼう」

十一月三十日に、子ども未来ネットワークの方に来ていただき講演会とアナログゲーム体験会を開催しました。

講演会には、講師に「子ども未来ネットワーク 笠原 晶子さん」をお迎えし、「デジタル時代の子育てを「一緒に考えてみよう」をテーマにした話を聞いていただきました。

デジタルを使用するのに年齢制限がある事を知っていますか？ の質問をされ講演が始まりました。

目を酷使する為、内斜視になりやすい。中高生の視力低下が問題になっています。そして、メディアではあまり取り上げられませんが東北大学の先生による研究では脳に影響を与えるということがわかっていきます。

幼児期の子ども達がどんな時期にあるかを考えてみましょう

- ① 毎日の生活の中で繰り返す行動が習慣になって身につく時期
 - ② 身長や体重だけでなく未発達で生まれた部分も成長する重要な時期
 - ③ どんなことにも興味を示す無限大の可能性を秘めている時期
 - ④ 能力や機能など人間らしい言動の基礎となる発達が促される大切な時期
- 二度と戻らない大切な時期
子どもの為にできる工夫を

Q、スマホなどのネット利用に関する心配や不安はありますか？
の質問に、保護者の方からは項目ごとにくさくさ手が上がっていました。

ポイント 技術で「マイルタリング」「ペアレンタルコントロール等」軽減できることは技術に任せて向き合います

親のスマホを子どもに見せる時にはフィルタリング設定をしましょう

●アプリのレーティング 対象区分マークを確認していますか？
パッケージに明記してあるので確認

4+ 四歳以上可 対象年齢を守りましょう



●食事の支度をしているとき 火の気や刃物などの危険、かまっつてあげられない辛さ、どうすれば？
スマホに頼って遊ばせていて、夕ご飯前はスマホの時間」と言う習慣がついてしまったら困るし・・・

とりあえず「スマホ」やめて、おもちゃで遊んだりテレビを見ている子との会話をしてみましょう
ポイント 声を掛けて会話をしながら



●子どもに使わせる際の注意点は？
自由には使えない、親から借りているという認識・・・保護者が管理し使う時に渡す。フィルタリングアプリを導入し子どもの年齢に合わせてレベルを設定。

●視力や姿勢などへの影響は？

就寝 一時間半前にはスマホは見ない・・・良い睡眠は身体のメンテナンス。見る姿勢、ズロゴ、寝転ぶ、体幹が弱い傾向有、近くで見ると、目が疲れて視力低下や内斜視になりやすい

ポイント 周囲の人をまねて成長する時期なので、やうで欲しいお手本を大人が示しましょう



●続けて使わせるならどのくらい？
うっかり長時間使わせてしまうことだけは避けたい年齢です。動画を見るなら「本」ごとに休憩時間 十五分〜三十分を取りましょう

声かけが大事 例 見終わったら感想聞かせてね

●安全な動画を見せたい

子ども専用アプリがベスト YouTube Kids という子ども専用アプリがあり、年齢設定やタイム設定も可能です

●コミュニケーション能力は大丈夫？

一人で使わせるのはダメ。日々の生活での小さな積み重ねが将来役に立つと考え工夫しましょう 家族とのコミュニケーションが楽しければ、スマホやゲームに向かう時間が自然と減り、依存予防にもなります

ポイント「学ばず」は「まねず」とも読み、まねると同じ語源 周囲の人をまねることで成長する時期頑張ります



●長時間利用を防ぐためには？
何して遊ぶ？ ゲーム!! 遊びの選択肢がない子どもは親と一緒に遊ぶことを望んでいる。約束は四歳位ならできる。

●なかなかスマホをやめてくれない

見通しがつく、分かりやすい約束、ルールを作る 押し付けにならないようにする。子どもと一緒に話合っってルールを考える。

★ゲーム前などの位やうてよいか約束をしていますか？ 使う時の約束を決めましょう 守らせましょう

●スマホに気を取られて生返事になっていませんか？
子どもの目を見て状況を伝えましょう



メディア講演会のお話を聞いて、まさに我が家が抱えている問題だと思いました。娘は帰るなり、プレーステーションを起動して、Youtubeを再生します。食事の時も、動画を再生しています。最初は絵本の物語や歌を聞いていましたが、最近では低俗な親子の動画を見ている。「低俗な動画」を見る事さえ控えてもらえば、動画を見る事に反対はしません。娘の言動を見ていると、悪い影響を受けているように感じます。興味をもつことは大切ですが、「エンタメ」要素が多い物だと、進歩がない時間を過ごしているように感じます。親の私自身、スマホ・ネットがそばにないと、落ちつかないことがあります。己を律することも含めて、家族で話し合いの場を設けて、まずはルールを作りたいと考えています。



最近、動画を見るが増えてきたのでこのままでは依存してしまうのではないだろうか、とか健康面ではどうなんだろうと心配していたので今回の話を聞けてとてもよかったです。完全には見ないようにすることは難しいですが、しっかりルールを決めて上手にメディアと付き合っていけたらいいなと思います。その分親子のコミュニケーションを大事にしていこうと思えたお話しでした。

わが家では、ipad でアプリと写真撮影を使わせています。まだ小さいので、時間制限をして使っていますが、時間制限しか対策を知らなかったので、フィルタリング昨日や時間管理ツールなどの技術的な手法を具体的に教えていただき勉強になりました。ゲームやアプリの年齢区分を全く意識しておらず、YouTube kids というのも初めて知りました。便利な機能や使える機能は上手く使って、デジタル機器と付き合っていきたいです。

子どもにゲーム機やタブレット等を渡しているわけではないので、我が家にとっては、まだこれからの話かと思っていましたが、お話を聞いて考えを改めました。特に、まず親がメディア機器を正しく使っている姿を示すことが大切だというお話が心に残っています。親も子ども上手にメディア機器と付き合っていけるよう心がけていきたいです。



子どもとメディアの関わり方について日々不安に思ながらもメディアで子育てしてしまっている自分を振り返り、改めて考えるいい時間でした。家で朝40分、夜60分程メディアの時間がありますが、やめられない時も…アナログなゲームをして心はずませている子どもを見ていて、やはりこういった時間を大切にしなければと思います。



子どもをメディアにどのくらい触れさせるのがよいのか、日頃から悩んでいる問題だったのでとても興味深かったです。今の時代メディアによる情報、メディアに触れる機会はあるかえっているの、どのように付き合っていくか、しっかり親が考え、子どもと一緒にルールを決めていこうと思いました。メディアに触れることは悪いという訳ではなく、良い面や必要になることもあると思うので、うまく付き合っていけるようしっかり考え、できることから取り入れていきたいです。

子ども達とあそぶ、アナログゲームはとても種類が豊富でとても楽しかったです。一人ではあそべないゲームばかりなので、家でもトランプなどでもやってみたいと思いました。前半のメディアとあそびの講演は、メディアに対する意識や考え方も各家庭で方針が違うので、一概にメディアを見ないのが良！メディアを見ると悪！のような偏った考えも良くないのではないかと思います。これからの時代にメディアは不可欠だと思います。親自身がメディアに対してきちんと学ぶことが大切だと思います。講演されるのであれば、資料を流すだけでなく、時代の流れを読んで、デメリット(悪)のイメージを植え付けるのではなく、どう付き合っていくのが良いのかの方法を講演してほしいです。メディアを使ったあそびも良いものがあると思います。とても時代錯誤を感じました。



生活発表会

連絡帳の感想より

十二月十六日に生活発表会が行われ
ました。

保護者の皆様からは子ども達へのメ
ッセージを受け取っていますが、連絡ノ
ートにもたくさん感想を書いていた
だいていますので、一部ご紹介しま
す。



★家でも時々練習する姿がありましたが、本番はたくさんの大人が見ていて緊張や恥ずかしさもあったのか、終始もじもじしている姿がとてもかわいかったです♡

★ステージに立っているだけで感動でしたが、こんなにも頑張れるんだあと、成長に涙、涙でした。親が思っていた以上に、本人なりに懸命に、葛藤しながら日々成長していたんだなぁと感じました。楽しくのびのび過ごせているのも、こうしてやる時はやれるのも、先生方の関わりのお陰だなぁと感謝しきれません。

★楽しみながら発表しているのがとてもよくわかる、笑顔で大きな声、よくがんばっていたと思います。



★ステージの練習では緊張していると聞いていたので、本番はもっと緊張しちゃうかな?と心配でしたが、家族の顔を見て安心したのか、緊張しつつも楽しんでいることが伝わりました。緊張と沢山の練習を乗り越えて、成長できたと思います。



★元気いっぱいの生活発表会ありがとうございました。子ども達のかわいい姿に癒されました。先生方本当にお疲れさまでした。

★おばあちゃんも大変喜んでくれました！子ども達の練習の成果がしっかり出てましたね！先生方のおかげです♡

★当日は朝から歌を口づさみながら練習をしていました。大きな声で発表できていて、園での練習のおかげです。



★ステージに立っていたことだけでも、びっくりすごいなと思いましたが、緊張しながらでも歌ったり、演技していたりする姿、我が子ながらすごいなと思いました。子ども達と先生とで一緒になって作り上げた生活発表会とのこと、とてもあったかい、一生懸命な感じ、伝わってきました。

★発表会、たくさんの方がきてくれてうれしかったよ！と話してくれました。去年までは泣き虫でしたが、自分の足で立ち堂々としていてビックリしました。



★ニコニコ楽しそうな姿が見られて嬉しかったです！セリフもなんとなく言っていたような気がしました。

★「はずかしい〜」と言っていました、本番も大きな声でしっかり楽しんでいる〇〇を見て家族みんなもとても楽しく嬉しかったです。先生方、準備から何から大変だったと思いますが、ありがとうございました。

★すみれ組の子どもたちのがんばる姿がとっても可愛くて、さくら組の時よりもさらに成長した姿が見られ、嬉しかったです。笑顔で楽しそうに表現することができ、終わった後も「楽しかった〜♪」と満足そうに話していました。



★1人で司会のセリフを言う姿や友だちとうれしそうに舞台に立つ姿を見てとてもうれしく思いました。手話歌は我が子ですが、ふじ組のお友だちみんなが本当にかわいくて胸が熱くなりました。日頃から子どもが主体的に活動できるよう支援してくださって、ありがたいなと思っています。



★ちょっと緊張してはずかしかったり声が小さくなってしまいう場面もありましたが、とてもよくがんばったな、と思います。ふじ組さんみんなピアノや手話もよく覚えてたくさん練習したんだろうな、と思いました。さくら組すみれ組の時できなかったことも、練習して出来るようになって、堂々とステージに立つ姿はみんなすばしかったです。

★先生方に尽力していただいたおかげで、成長した娘の姿を見ることができました。

★セリフ頑張って言えていて成長を感じました！

★子ども達の成長した姿に感動しっぱなしの生活発表会でした。みんな大きくなって…としみじみ。先生方、本当にお疲れさまでした。



★練習している事を家で毎日披露してくれていました。〇〇なりに表現する姿を見ることができ、とてもうれしかったです。本人も達成感を感じていました。ご指導ありがとうございました。



★当日、たくさんセリフを覚えて堂々とした姿を見ることができ、おどろきました。ビデオを見ながら友達のセリフもスラスラと言っており、一生懸命練習したことを感じました。

★生活発表会とても嬉しかったです。すべての演目できちんと自分の役割を果たしており、練習頑張ったんだと伝わってきました。終わったあと、本人も満足そうでした。



★頑張りをたくさん感じられて、胸いっぱいでした。今まで見たことのない不安そうで緊張した姿・・・こちらもドキドキしていました。終わって、今までの頑張りをたくさんほめて、いっぱい可愛い可愛いしました（笑）

一月の保育のすすめ方

ぱんだ ぞう きりんルーム

・冬を健康に過ごす為の生活の仕方を行って、身の回りの始末などをすすんでする。

防寒や風邪の予防法を知り、進んでする

○衣服の調節 着替えをする

○手洗い うがいをこまめにする

手洗後は、丁寧に拭く

○防寒着の始末をする

○鼻汁を自分でかめるようにする。(二歳児)

○こまめそび

・郵便屋さん(こま)

・お医者さん(こま)

○わらべうた

・あんたがたどこそ

・もぐらどんの



★ふじ組 五歳児

《食育》

○正月料理の由来を知る

○七草がゆの由来を知り食べる

春の七草を图鉴で調べる

交字・数・正月あそび

○数字を書く

○交替で読み手になり、カルタをする

○すごろくをする

○こままわしをする

○凧作り

○トランプであそぶ 七ならべ・神経衰弱 など



運動あそび

○跳び箱

・開脚跳びをする

○マット

・後転をする

○縄跳び

・後ろ跳び・あやとび

○鉄棒

・足抜き後ろ回り・足抜き回り

《ちびっこ探検隊》

・野鳥観察をし、飛び方や鳴き声、生態などを調べる

○季節の歌

・お正月 ゆきのペンキ屋さん

★すみれ組 四歳児

《食育》

○正月料理の由来を知る

○七草がゆの由来を知り食べる。七草を知る

交字・数あそび

○カレンダーの数字や文字を読む

○自分の名前の中の文字を読んだり書いたりする

○ひらがなカードで言葉集めをする

正月あそび

○カルタとりをする

○すごろくをする

○凧を作り、飛ばす

○こま作り びゅんびゅんこまなど

《造形あそび》

○廃材を使った工作をする

《運動あそび》

○跳び箱



三〜四段の跳び箱に馬乗りになる

○鉄棒

・鉄棒につかまり、足を蹴り上げる

○縄跳び

・短縄 体側回旋走 シャンプ進み 長縄 大波小波

《ちびっこ探検隊》

○天神川や東郷池で野鳥観察をする

種類 鳴き声を知る

○季節の歌

・お正月

ゆき

★ゆき組 二歳児

《食育》

○正月料理の由来を知る

○七草がゆの由来、七草について知り食べる

交字・数あそび

○お正月遊びをする

・かるた・福笑い等 凧を作り、飛ばす

こま作り 廃材を使ったこま

○時計の数字を読む

《運動あそび》

○ルールのあるあそびをする

・ころがしドッジボールをする

○長縄

・振り上げた長縄の下をくぐり抜ける

その場で、揺れている縄を跳ぶ

○短距離走

・ジャンプスタートからの短距離走をする

体の部位にタッチしてからスタートする短距離走をする

○マット

・回旋ジャンプ進み 目かくし横転

○季節の歌

・お正月

ゆき



ゆり組 (二歳児)

身の回りのことを自分でする
 ・お正月あそびを楽しむ
 冬の自然現象 霜・雪・氷 に興味関心を持ち友だちと一緒に探索したり触れたりしてあそぶ

＜食育＞

食器に手を添えて持って食べる

＜戸外あそび＞

○冬の自然を見たり、触れたりしてあそぶ。

雪・氷・霜・渡り鳥

○凧あげをする。

＜室内あそび＞

○正月あそびをする。かるた・風船つき・ま

○ごっこ・見立て遊びをする

・発表会(ごっこ)

○楽器であそぶ。

簡単なリズムをとり、音楽に合わせて楽器を鳴らす。

タンバリン・すず・カスターネット)

○指先を使ってあそぶ。

折り紙で簡単なものを折る。

きくろ・すみれ組と交流する

・河川敷や部屋で一緒にあそぶ。

○わらべうたあそび

くまさんくまさん

おしくらまんじゅう

○絵本を見る

ないしよでんしゃ

ねずみくんとゆきだるま



たんぽぽ組 (一歳児)

簡単な身の回りのことを自分でしようとする
 ・保育士や友だちと一緒に正月あそびやごっこあそびや見立て遊びをする

＜戸外あそび＞

○散歩に行く。

冬の自然 氷、雪を見たり触れたりする。

坂道を走って上がったり、階段の登り降りをする。

○河川敷であそぶ

・凧あげを保育者がするのを見たり、一緒にしてみる。

＜室内あそび＞

○正月あそびをする。

絵カードであそぶ。風船を羽子板でつく。

○ごっこ・みたてあそびをする。

・お風呂(ごっこ) 郵便屋さん(ごっこ) ままごと

○指先を使ってあそぶ。

はさみ一回切り・のりづけ・スプーンあそび・ひも通し

ポタンはめなど

○音あそびをする。

○ボールであそぶ。

ボール・三輪車であそぶ。

平均台を渡る。前歩き・横歩き

○わらべうたあそび

おしよがつのもちつき

おしくらまんじゅう

○絵本を見る。

ぶきやぶきやぶー

「ろいろおんせん」



もも組 (一歳児)

＜戸外あそび＞
 ○一歳児
 ○散歩に行く。
 凧あげを保育者がするのを見たり、一緒にしてみる。
 冬の自然に触れる。雪、氷

＜室内あそび＞

音あそびをする

マレームドラム、シンバル。

○一歳児

ホールでカラー

平均台

跳び箱等を使ってあそぶ

風船つきをする。

小麦粉粘土をする

○わらべうたあそびをする

ゆき

ゆきこんこん

○絵本を見る。

おしくらまんじゅう

カルちゃんのくつした

ゆきこんこん

おしくらまんじゅう

カルちゃんのくつした



給食室からこんにちは



朝の空気がひんやりと吹き抜けるようになり、冬の訪れを感じられる日が多くなりました。日中は太陽の日差しが温かく 12 月だということを忘れる陽気の日もありますが、子どもたちのサンタさん来るかな～♪雪が積もったら雪合戦したいな～♪と冬ならではの会話が聞かれている姿が可愛いです。寒くなり雪が降ってくる日が待ち遠しいですね。



食育目標～食器を上手に片付けましょう～

今年度は各クラスの保育参加で給食後やおやつ後の食器の片付けを保護者の方に見ていただきました。子どもたちは食器を下げる際、片付けの机までの一步一步を慎重に歩き、食器を置く際も同じ種類の食器をどのくらいの高さまで重ねれば食器が割れないかや食器を置く時の力加減など、安全も考慮しながら行動しています。

始めは難しかった事も子どもたちが毎日の習慣で着実に身につけたステキな姿だな～と嬉しく感じています。

子どもたちには、最近食器の扱い方がとても上手でこの良い姿をこれからも続けていってほしいという想いを話し、もう少し頑張ってみるともっと良い姿になれる方法を伝えました。

【上手な片付け方】

まっすぐ運びましょう

同じ食器を重ねましょう

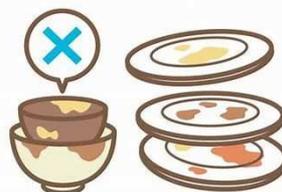


重ねすぎないようにしましょう



【これをやってみるともっと片付け上手！】

食べ残しをきれいに取きましょう



優しくそっと置きましょう



未満児さんは食事エプロンを自分で専用のバケツに運んだり、おやつのお皿やヨーグルトのコップ、お茶のコップを片付けたり、月齢にあった片付けをしています。大人がしてしまいがちな片付けですが、『じぶんで』の気持ちを大切に、軽くて壊れにくいものから始めています。月齢が上がると陶器も扱うようになりますが、大きな音がしないように、落とさないようにとより慎重に考えながら運ぶ力がついていきます。いつもはしてもらっていたことが自分の力だけで出来た時、子どもたちの自信につながります。『どう？できたよ♪』のお顔が何とも誇らしく、みているこちら嬉しいです♡

ご家庭でも食卓からキッチンまで無理ない範囲で子どもたちの出来るお片付けがあればさせてあげてほしいな～と思っています。よろしくお願いいたします。



虹のかけはし

苦情・ご意見・ご要望にお答えして

園長 足達 佐恵子



新年 明けまして

おめでとうございます

今年もどうぞよろしくお願い致します。

インフルエンザ A型 大流行



十一月下旬頃より、全クラスにおいてインフルエンザ A型が大流行となり、大変ご心配をおかけしました。十二月十九日には、園児・職員とも感染者が0になり、ホッとしました。

地域によっては、新型コロナウイルス感染症も少しずつ増加していたり、他の感染症 溶連菌・アデノ・感染性胃腸炎（ノロ・ロタ）等も聞きます。

インフルエンザもB型もありますので、引き続き感染対策を励行しましょう。



さくら すみれ・ふじ組生活発表会が、四年ぶりに開催出来ました。



たくさんの方においでいただき、心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

インフルエンザ大流行の中、生活発表会に向けての取り組み中でしたので、毎日数人がお休みの状況で、全員揃っての取り組みならず、生活発表会そのものが開催できるだろうか？ と大きな不安や心配をしました。

当日は、残念ながらお休みのお友達もありましたが、お休みのお友達の分まで頑張ろうと取り組む姿が、とても嬉しかったです。

今回四年ぶりの開催という事で、二部制の方法も見直しをし、より、見ていただく方が余裕を持って観覧できるように考えました。

○ステージ発表をするクラスの保護者が前になるよう、その都度移動していただきました。

○祖父母席を作り子ども用の椅子を置きました。

○駐車場を別の場所に借りました。



○〇、一、二歳児クラスの保護者の皆さまに、家庭で子どもさんが見れる方には見ていただくようお願いし、たくさんの方が協力をして下さったおかげで、職員の係に余裕が出来、会の進行がとてもスムーズでした。ご理解ご協力ありがとうございました。

○発表するクラスの保護者の皆様にも、入場する時間を制限させていただいたおかげで、担任は余裕を持って子どもたちを迎え入れる事ができました。

そして、何より一番嬉しかったのは、子ども達の成長していく姿をしっかりと見ることが出来、子どもの方はずいぶん、と改めて感じる事ができました。

毎年当園では、リハーサルの様子をビデオに録り、子ども達と見返しています。

担任を含め大人から言われて動くのではなく、自ら考え感じ、どうしたらよいか友だちや担任と話し合い、三日間という短い期間により良くしようとして取り組んでいました。そんな状況でしたが、この間お天気にも恵まれ外遊びも楽しみながら当日を迎えました。

私が園長になって、初めて会場内で子ども達の演じる姿を見る事が出来ました。



○三歳児さくら組は、リハーサルではのびのびと表現していた姿が印象的でしたが、大勢の人の前で緊張し、いつも通りにできなかった子どもさんもありますが、それもまた、成長の一つだと捉えています。

○四歳児すみれ組は、当日になりお休みのお友達が増えてしまいましたが、友だちの分まで頑張ろうとする姿に、大きく成長を感じました。

○五歳児ふじ組は、さすが年長組！
安心して見守る事ができ、素晴らしいステージ発表

でした。お休みの〇〇ちゃんの分まで頑張ろうと気持ちを一つにして取り組む姿に、小学校に行く準備は出来ていると感じました。

そして、この子ども達の姿を保護者の皆様と共有できたことが、一番嬉しく休み明け子ども達から、たくさん褒めてもらった様子を聞くことが出来、子育ては子ども達の周りの人たちが協力・連携する事でより豊かになっていくと実感しています。

保護者からの要望です

●残念ながら当日欠席だったため、リハーサルのDVDを頂く事はできませんか？



年長児でもあり園生活最後の大きな行事でしたので検討しお渡しする事にしました。

ただし、リハーサルの撮影ですので取り組みの内容はまだまだの状況であることをご理解ください。

また、年長だけでなくさくら・すみれ組も対象とさせていただきます。



三歳以上児クラスの子ども達は、大きな行事を終え日々の生活や遊びがますます充実する時期となります。

一月中旬からはゆり組の個人懇談を予定しています。

四月からの三歳児さくら組への進級に向けて、生活が大きく変わるため、子ども達の戸惑いが少しでも減らせるようにと考えての懇談です。

園が主催の懇談だけでなく、保護者の方からのご要望で懇談も実施しています。ご希望の方は遠慮せず申し出て下さい。状況によっては園の方から声をかけさせていただきます。ご家庭もあるかもしれませんが、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。



年末年始の長いお休みに入ります。子ども達にとってもこの休み中の過ごし方がとても大事です。

園だよりもお伝えしたように、『メディアとの上手な付き合い方・遊びの大切さ』の講演内容にもありましたが、まずは生活リズムを整え、体調管理に気を付けて元気に過ごしてください。

そして、日頃忙しくされている保護者さんが多いと思います。家族とのコミュニケーションを大事に、たくさん遊び色々な体験ができるといいですね。

年齢が高くなると家族の一員としての役割として、大掃除などのお手伝いも大事です。

その年齢で出来ることを一つでも二つでも任せてみてはいかがでしょうか。

人の役に立つ 『役立ち感』

〇〇ちゃんが手伝ってくれて、うれしいわ、ありがとう

この言葉は子ども達の成長にとって欠かすことのできない言葉です。

年長ふじ組 年中すみれ組での、『ありがとうの木』の取り組みは、子ども同士で一日を振り返る大事な時間です。

その中で嬉しかったこと、悲しかったこと、悔しかったことなど自分の言葉で表現する場を設けています。友だちに『ありがとう』と言われることで、自分の行動を振り返り、素直に『ごめんなさい』が言える姿も増えてきて嬉しく思います。

年明けには、たくさんのお話が聞けることを楽しみにしています。

新しい年を迎え、心新たな気持ちで一日一日を大事に過ごしていきましょう。

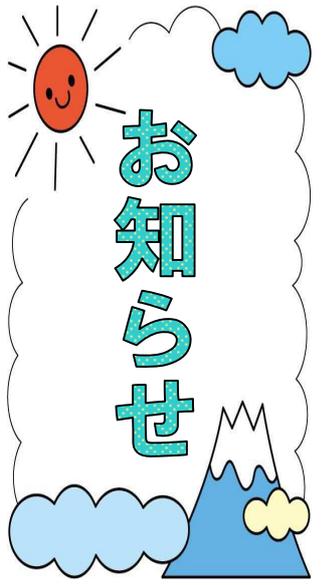


お願い

年長ふじ組は、一月中旬より完全にお昼寝がなくなります。週末や休み明けは特に生活のリズムが崩れ、子ども達もイライラしたり、疲れた様子も見えてきますので、お仕事で大変だとは思いますが、リズムが整うまでは、子ども達の生活を一番に考えていただいて、早めのお迎えをしていただき、疲れが残らないようにしていただくと大変嬉しく思います。

ご理解・ご協力よろしくお願い致します。

※このコーナーへのご意見・感想などありましたら、ノートや口頭・意見箱でもお受けしています。



お知らせ

◎雪あそびの準備について
ゆり組・ふじ組

雪の状況をみて、使用する際にはお知らせいたしま
すので、雪あそびの準備をお願いします。

準備物 防水のジャンパー・防水のスポン
防水の手袋・くつ下



※すべての物に記名をお願いします。
※すべての物が入る袋のご用意をお願いします。

◎ゆり組個人懇談

日時 月九日 水 ～ 十二日 金
場所 相談室

※お一人十五分程度で予定しています。
※詳細は既に配布してある案内をご覧ください。

◎奉仕作業の案内

日時 月二十日 水 十二時半～十五時
内容 園内外清掃及び絵本修理



※この日にお願する保護者の方には事前にお知らせ
くださいをお願いします。

◎水筒について

寒い時期になりましたが、水筒を持参されたい方は
引き続き持参されても良いです。



◎ふじ組お昼寝中止

ふじ組 年長児は、小学校入学に向け、 月十五
日(月)より、お昼寝を中止します。早寝早起きの習
慣を身につけ、疲れが残らないよう十分に気をつけて
あげてください。



◎倉吉市部落解放文化祭

日時 二月二十六日 金 ～ 二十八日 日
場所 倉吉未来中心アトリウム

◎新しい職員紹介

十二月中旬より、給食室に新しい職員が入りました。
・小椋 里奈 調理員
今後ともよろしくお願いたします。

◎卒園式

日時 二月二十七日 水
※詳細は後日お知らせします。



ホームページリニューアルのお知らせ

この度、より使いやすいホームページを目指して
倉吉東こども園を含む『倉吉東福祉会』のホームペー
ジをリニューアルいたしました。

引き続き、登園許可願・与薬依頼書などの様式タウ
ンロード、過去の園たよりや園のブログを見て頂くこ
とが出来ますので、ぜひご利用ください。

[サイトURL]
<https://kurayoshi.or.jp/index.html>

倉吉東こども園 HP



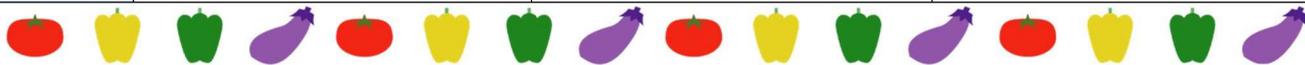


1月の給食こんだて

	月 (15日)	火 (9日・16日)	水 (10日・17日)
昼食	ごはん 鮭のマヨネーズ焼き 白菜のポン酢和え かぶのそぼろあんかけ キャベツと油揚げのみそ汁	ごはん 鶏肉の甘酢がけ もやしとわかめのナムル 白菜と油揚げの煮物 豆腐と麩のすまし汁	ごはん 豚肉のみそ漬け焼き 大根サラダ 長いもとブロッコリーの炒め物 かぼちゃのみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト のり塩ラスク	ヨーグルト きな粉マカロニ	ヨーグルト さつま芋蒸しケーキ
	木 (11日・18日)	金 (12日)	土 (6日・13日)
昼食	ごはん 鯖の塩焼き ほうれん草と納豆の和え物 じゃが芋のコンソメ煮 大根と卵のすまし汁	ごはん マーボー豆腐 さつま芋とブロッコリーのごま和え 小松菜の中華炒め なめこと白ねぎのすまし汁	コッペパン 白菜とベーコンの中華スープ 果物 (バナナ)
午後のおやつ	ヨーグルト ピザトースト	お茶 ツナマヨおにぎり	ヨーグルト せんべい



	月 (22日・29日)	火 (23日・30日)	水 (24日・31日)
昼食	ごはん ささみのパン粉焼き スタミナ納豆 切干大根の煮物 白菜のみそ汁	ごはん 牛肉のんにく醤油炒め ほうれん草の磯和え キャベツとツナの炒め物 えのきのすまし汁	ごはん 赤魚の白菜あんかけ ブロッコリーと卵のサラダ ひじきの煮物 かぶと油揚げのみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト マシュマロおこし	ヨーグルト 大学芋	ヨーグルト 手作りクッキー
	木 (25日)	金 (19日)	土 (20日・27日)
昼食	ごはん 豚肉のカレー炒め 白菜の白和え れんこんのきんぴら あさりのすまし汁	ごはん 鯖の梅焼き スパゲティーサラダ 大根の洋風煮 豆腐と白ねぎのすまし汁	コッペパン 豚肉根菜の卵スープ 果物 (バナナ)
午後のおやつ	お茶 青菜とじゃこのおにぎり	ヨーグルト 野菜ポッキー	ヨーグルト せんべい



	年始 4日 (木)	年始 5日 (金)	26日 (金) 誕生会
昼食	ちゃんぽん麺 白菜とわかめのナムル 果物 (みかん)	ビビンバどんぶり かぼちゃサラダ 果物 (みかん)	えびピラフ 白身魚のタルタルソース焼き ブロッコリーのサラダ 冬野菜のクリームシチュー 果物 (みかん)
午後のおやつ	ヨーグルト せんべい	お茶 七草粥	ホットカルピス フルーツロールパンサンド

※月～土曜日の午前中のおやつはヨーグルトのみになります。