

- 3							
	曜	行事・給食時の音楽					
1		今週の音楽♪●ヴィヴァルディ・ 「四季」より					
2	月	教育実習1名 ~9/28 音あそび(さくら組)					
3	火	ガイナーレサッカー教室(ふじ組) 保育参加・クラス懇談・会食(もも組)					
4	水	運動あそび(さくら組)					
5	木	書道教室(ふじ組) 音あそび(すみれ組) 絵本貸し出し日 子育て相談 13:15~14:15					
6	金	お店屋さんごっこ(すみれ組) 保護者会役員会18:00~					
7	土	奉仕作業13:30~15:00					
8	В	今週の音楽♪●エルガー・愛のあいさつ・エニグマ変奏曲 ニムロッド					
9	月	個人懇談(ふじ組)~13日 交通安全指導 音あそび(ふじ組)					
10	火	保育参加・会食・クラス懇談(すみれ組) 避難訓練(地震) 身体測定(たんぽぽ組)					
11	水	運動あそび(さくら組) 身体測定(もも組)					
12	木	書道教室(ふじ組) 身体測定(ゆり組) 絵本貸し出し日 子育て相談 13:15~14:15					
13	金	誕生会					
14	土	土曜日お弁当の日					
15	В	今週の音楽♪●クライスラー・美しきロスマリン・愛の喜び					
16	月	敬老の日					
17	火	ちびっこ探検隊(ふじ組) 運動あそび・身体測定(すみれ組) 音あそび(たんぽぽ組)					
18	水	運動あそび・身体測定(さくら組) 奉仕作業13:30~15:00					
19	木	書道教室(ふじ組) 絵本貸し出し日 子育て相談 13:15~14:15					
20	金	音あそび(ゆり組)					
21	土	秋の全国交通安全運動~30日					
22	B	秋分の日					
23	月	振替休日 今週の音楽♪●モーツァルト・フィガロの結婚・ピアノ協奏曲21番・セレナード					
24	火	ちびっこ探検隊(すみれ組) 運動あそび・身体測定(ふじ組)					
25	水	運動あそび(さくら組)					
26	木	親子遠足(たんぽぽ組) 書道教室(ふじ組) 保育料等口座引落し日 絵本貸し出し日 子育て相談 13:15~14:15					
27	金	西郷小学校5年生との交流会(ふじ組) 音あそび(もも組) 奉仕作業13:30~15:00					
28	土	土曜日お弁当の日					
29		今週の音楽♪●ドボルザーク・ユモレスク・スラブ舞曲・4つのロマンティックな小品集					
30	月	園だより発行 しゅうしゅう しゅうしゅ しゅうしゅう しゅう					



発行日 令和6年8月30日 発行責任者 園長 足達 佐恵子 倉 吉 市 上 井 7 8 1 - 1 TEL(0858)26-3436 E-mail hoikuen@kurayoshi.or.jp HP http://www.kurayoshi.or.jp/

### 「ふじ組」 (五歳児

《生活》

○使った道具や教材を決められた場所に片付ける ○食後は自分から静かに布団に横になり休息する

《食育》

○野菜の皮むきをする



《文字・数あそび》

○ひらがなカードを読む

・鉛筆でひらがなを書く。 ・言葉あつめをする。

・ひらがなカードを使って単語を作る。

○数字を読む。

出席人数や欠席人数を数える。

・オセロゲームのルールを理解して友だちとあそび、 終わったら自分のこまを数えて勝敗を見分ける。

・気温を調べる 温度計を読む

《運動あそび》

○竹馬にのる。



・バランスを取りながら自分で進む

○ホッピングをする。

・自分でバランスをとりながら乗る。

○鉄棒をする。

・自分で逆上がりをする。

○縄跳び (短縄)

・連続して前跳びをする。

○マラソンをする。

〇体を動かすあそび。

・リズムに合わせて体を動かす。

《ちびっこ探検隊》

・バッタ・スズムシ・コオロギの生態を調べる。 《季節の歌》

・虫の声・とんぼのめがね

## 【すみれ組】

○身の回りの始末を自分で最後までする

○正しい箸の持ち方をして食べる

《食育》

○野菜の皮むきをする

・玉ねぎ

《文字・数あそび》

○ひらがなカードを読む。

・言葉あつめをする。

・ひらがなカードで簡単な言葉をつくる

○数字を読む。

数をかぞえる。

《運動あそび》

○縄跳び

・長縄…その場から小波跳び

短縄…ほどく ・結ぶ ・前回し跳び

○鉄棒

前回り ・足抜き回り

○跳び箱

・両足でジャンプし、 跳び箱の上に乗る

○体を動かすあそび

・リズムに合わせて体を動かす。

《ちびっこ探検隊》 いろいろな動きをする。

体の動かし方を知り、

打吹山で生き物を探して観察し、 や特徴を調べる。 図鑑や科学絵本で名前

バッタやスズムシ、コオロギの生態を知る。

《季節の歌をうたう》



○鉄棒

・とびあがって腕支持をする

○跳び箱 ・縄を使って両足跳びをする ・大波小波

・一段の跳び箱に跳び乗り降りをする

〇マット ・一段の跳び箱のまたぎ越しをする

・変則的な四足歩行をする・補助前転をする

○体を動かすあそび

・体操をしたり、音楽に合わせて体を動かす

《戸外あそび》

○簡単なルールのあるあそびをする

・転がしドッチボール

○バッタ・コオロギなどを観察し、図鑑で見る。

《季節の歌をうたう》

とんぼのめがね・こおろぎ



## 【さくら組】(三歳児)

○手洗い・うがいをする 〇衣服が汚れたら自分で着替え、袋に入れる

《食育》

○野菜の皮むきをする

・玉ねぎ 《言葉》

○ひらがなカードであそぶ

・頭韻集めをする

○ ごっ こあそびをする ・ままごと・美容院ごっこ

《運動あそび》



## 【ゆり組】(三歳児)

- ・友だちと一緒に、戸外で体を思いっきり動かして遊ぶ
- ・保育者と一緒に、衣類をたたむ
- 友だちと一緒に楽しく食事をする

### 〈戸外あそび〉

### ○散歩に行く。

- ・草花や木の実を見たり触ったりする。
- ○河川敷であそぶ。 ・トンボ・バッタ・コオロギなどを捕まえたり、観察する。
- ・土手すべりをする。 しっぽとりをする。
- ・ボール遊びをする。

## ○前園庭であそぶ。

・大型遊具、鉄棒であそぶ。

〈室内あそび〉

・平均台、とび箱であそぶ。 ○ホールであそぶ。

### ○楽器あそび

- ・タンバリン、鈴、カスタネットで二拍子打ちをする。 ○指先を使ったあそびをする。
- ・糊付け・はさみあそび

## ○ごっこあそびをする。

- ・ままごと
- ・お化粧ごっこ
- ・お店屋さんごっこ
- ○わらべうたあそび
- 「あぶくたった」
- )絵本を見る。 「むっくりくまさん\_

- 「三匹のヤギのガラガラどん」 「パパ、お月さまとって!」



## 【たんぽぽ組】(一歳児)

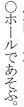
- 保育者や友だちと一緒に全身を動かしてあそぶことを
- 自分で靴を脱いだり、はこうとする。

### △戸外あそび>

○散歩に行く

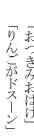
- ・バッタ・コオロギ・トンボを見たり触れたりする。
- ・友だちと手をつないで歩く
- ○暑い日は裏園庭で水遊びをする
- ・色水、どろんこで遊ぶ

### <室内あそび>



- 音楽や歌に合わせて体操したり動物になったりして 表現あそびをする。
- ・フープや縄を跳んだりくぐる。
- ○ままごとや世話あそびをする。
- ○油粘土であそぶ。
- ○糊づけをする。
- ○わらべうたあそび 「にゅーめん そーめん」
- 「おつきさまえらいの」
- ○絵本を見る。







## 【もも組】(0歳児)

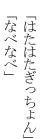
### <戸外あそび>

- 〇一歳児
- ・散歩車に乗ったり歩いて散歩する。 (バッタ・コオロギを見る。・エノコログサを持つ。)
- ・砂場であそぶ。
- ・第二園庭の遊具であそぶ

### ▲室内あそび>

- ・マットの山・平均台であそぶ
- 新聞紙をちぎってあそぶ
- 積木を積み上げたり、横に並べたりする
- お絵かきをする
- 音あそびをする。
- (マラカス、フレームドラム、薄布、ツリーチャイム)

## ○わらべうたあそび





○絵本を見る。 「おつきさまこんばんは\_







### 給食室からこんにちは



まだまだ日中は暑い日が続いていますが、朝夕は少しずつ暑さがやわらいできましたね。夏の遊びを通して、身も心も自信がついたことと思います。秋が近づき、園庭や河原での外遊びができる日を楽しみに待っている子どもたちです。

### 8月の食育目標

### ~好き嫌いせず なんでも食べてみよう~

子どもの舌は甘味、苦味、辛味、塩味、酸味を大人よりも敏感に感じます。また、顎の成長もまだ発達途中なので硬さや柔らかさも感じやすく、食事の時間に苦手だな~と思う瞬間は大人よりも多く訪れると思います。しかし、色々な食材を食べる経験を通して、成長とともに味に対する許容範囲が広がり、少しずつ食べられるものが増えていきます。

子どもたちに3色食品群のイラストを使って、次のように話をしました。

- ・誰でも苦手だな~と思うものはあること ・色のなかまのもの全部が苦手な人はいないこと
- 苦手だな~と思っても少しは食べてみよう!と頑張る日もあること

僕も私も…と頷きながら真剣に聞いてくれてました。

そこで、子ども達に苦手だと思う食品について聞いてみた時の様子を紹介します。苦手なものもありま したが、子ども同士で伝えあう姿があり、次は食べてみようかなと刺激をもらっているようでした。



- ・ごはん(白ごはんだけでは たべられない)
- ・パン(食パンは味がなくて…)
- ・じゃが芋(ポテトはすき…)
- 白いごはんや食パンが苦手な子もいましたが、「おかずと一緒に食べておかわりをしたよ」「炊き立てご飯はおいしいよ」という声もありました。
- •「フライドポテトは、じゃがいもだよ」「本当だ みんながすきなやつだ 大好き~!」とクラスのほとんどの 子から聞かれました。



- ・ピーマン(にがい)
- ・なす(へんな味がする、 皮がいや)
- ・きのこ(ぬるぬるする)
- ・苦手な野菜の特徴は味や食感のようでした。 しかし、なかには「ピーマンはちょっと苦い けど、お肉と一緒に食べるとおいしいよ」「き ゅうりカリカリしとって美味しかったがん」 とクラスで収穫したきゅうりが美味しかった ことを思い出し子ども同士で伝えあう姿もあ りました。
- ・苦手な野菜ばかりでなく、トマトやダイコンは好きな子が多かったです。



・牛肉(かたい、歯にひっかかる)・魚(骨がいや、お寿司はすき)・卵(黄身がにがて、目玉焼きな)

らすき)

- ・好きなお肉も牛・豚・鶏と好みがあり、空揚げや牛丼など美味しそうなメニューもたくさん聞かれましたが、肉は筋や硬さが気になる印象でした。調理法や組み合わせで柔らかく食べやすい工夫も大事ですね。
- ・魚は骨が気になってしまい食事の時間 が長くなりがちだからかな?と感じま した。

最後に給食の時間やお家での食事の時間を思い出しながら、苦手なものがあった時にみんなはどうしてるかな?と考えました。

味付けによって食べられることもあるので、匂いをかいでみてどんな味?酸っぱいのかな?と確認してみるのはどう?と子どもたちに問いかけてみると、『してみとるよ!』やうんうんと頷いてくれていました。「お肉や魚はしっかり噛むことを意識したり、白ごはんもおかずと一緒に食べればピカピカ完食できる日もあるよね~」と話し、「苦手だけど少しは食べてみよう!と口に運ぶ気持ちが大事なんだよ」と伝えました。



### ☆園での取り組み☆

見た目で苦手だった場合、小皿に分けたり、小さくして食べられるか考えようと声をかけています。一口食べてみると、思っていた味つけや食感と違い、全部食べられることもよくあります。無理はせず、少しずつの積み重ねによって、苦手なものが大好きに変わっていくことが大切だと思っています。

また、新しい食材への挑戦も子どもたちの成長には欠かせません。いつも使っている食材だけでなく、その土地ならではの食材や今の季節にしか採れない食材など、見て触れて味わってたくさんの食材を経験して育ってほしいと思っています。8月はそうめん南瓜を給食に出しました。食べた経験が少ない食材ですが、『シャキシャキ美味しい』『素麺みたいに細くて食べやすい~』と好印象でした!



### お家でのワンポイント!

お家では食器や食べる場所を変えてみるだけでも、子どもたちは気分が変わり食べてくれるようになることもあります。また、自分で盛り付けることや買い物の際自分で食材を選ぶなど自分で選択する過程を入れることで苦手意識が減ることもありますよ♪無理強いはせず、焦らない心と応援する気持ち、何より楽しい食事の時間が子どもたちの頑張る力になっていくと日々思っています。





苦手なものが少しずつ好きになっていく姿をこれからも 応援し、手助けしていきたいと思っています。

お家での食事で困っていることや、工夫しておられることなど共有出来たら嬉しいです。ノートや口頭でも気になることがありましたら担任や給食担当者へご相談下さい(^^)

苦情・ご意見・ご要望にお答えして

### 年以上の猛暑・酷暑で、 園長 プール遊び 足達 佐恵子 水遊

が、

ながら検討していきたいと考えています。 くと報道で言っていました。 |会の実施場所についても、 予 報によりますと、 十月も気温 暑さ指数も考慮 九月の役員会で運 が高 11 日 が

結局

熱中症警戒アラ

トが

連月

発令され、

実施 Ŕ

できませんでした。

び・

戸外遊びの経験が出来ていません。

四・五歳児クラスの

**『**プー

ル参観』

0

緒に楽しんでいきたいと思っています。 まずは子ども達の体調管理に努め、

<u>\$</u> 安全に配慮しながら、 さんも比較的少なかったように感じています。 今後も、 この暑さの中、 大きく体調を崩される子ども たくさんの遊びを保育者

と思いを交わしながら遊びを発展させて 会に向けて取り組んでくれたら嬉 その姿を、三歳以上児クラスは、 ては自分のやりたいあそびを見つけて、 たくさん見られていました。 しく思 + 莧 います。  $\mathcal{O}$ 1 友達 渾

40 **4**00 **4**00 **4**00 **4**00 **4**00 **4**00 ・意見箱でもお受けしてい りま

### 子どもの『育ち』について~『自立』について考える

子どもたちの育ちについて考えた時、『自立』を願い、子ども自らが自分の人生を豊かにするために『学ぶ』ことが必要だと考え 日々悩みながら子育てをされる家庭も多いのではないでしょうか。

### 『自立』も4つに分けて考えることができます。

- ①「精神的自立」…自主性や主体性
- ③「経済的自立」…社会的な生活を行う
- ②「生活的・身辺的自立」…生活習慣

続

④「社会的自立」…社会のルールや道徳心

### 〇日常生活の中でできる自立訓練

【身辺自立】

ごはんを食べる・ボタンを留め る・靴下を履く・一人でトイレに 行く。など



検に出

かけることが出

来

たくさんの希望の

保

同

敷地内にあります「倉吉東こども発達

火曜日の探検隊で湯梨浜町にある今滝に滝探

保護者の皆様も残念がっておら

れる声をたくさ

ん聞かせていただきました。

そんな中、

年中すみれ組

年長ふじ

組 は、

毎

子ども達は園生活最後のプール参観でしたので、

本当に残念そうでした。

特に年長「ふじ組」

0

見てもらう事を楽しみにしていた子ども達も、

護者さんが一

緒に活動に参加してい

ただくこと

で、

安全に楽しく自然の不思議さや面白さに触

。 くじらぐも』に、

保護者の皆様にご紹

、イサービスセンター」

が発行しています

る事が出来、

大変感謝し

ています。

然の猛威に阻

まれ活動出来なかった今年度を教

今まで当たり前

に活

動出来て

1

たことが、

自

読いただけたら嬉しく思います。 たい記事が掲載されていましたので

容を考えなくてはと、

考えています。

来年度の教育・

保育内容

実

(施時期や内

**※**この

コ

ĺ

のご意見ご感想などあ

や口頭

また、

戸外活動が出来なかった分、

室内にお

ます。

【社会的自立】

お手伝いから家族の一員として の役割に発展し、責任を学びま す。



【経済的自立】 おこづかいからお金やスケジュ ル管理も始めていきます。

動

### 〇全ての土台は「精神的自立」

「自分が何をしたいのか」主体的に自分で考え、自分で決める力は1番大切な力です。 自分でしたい事を決めて行うだけでなく、できない事を人に頼む力にも繋がります。





### どもの「自立」にむけて大人ができるこ

失敗させないようにと先回りしてしまったり、逆に自分でできる事が多い方がいい からといって手助けを減らしすぎてしまったりするのは、子どもを尊重した行動とは言えません。 子どもは、経験から学んでいき ます。「こうしたい」という思いを受け止め実現できるようにお手伝いをすることで、安心感と信頼感が育ちます。

子どもが自分の人生の主役は自分!と感じられることが大切です。 技術を身につけながら、実際に一人で実行できる成功体験を増やしていきましょう。失敗も、『次はどうしたらいいのか』との 成功に繋がる大切な過程です。安心した環境で色んな経験をさせてあげたいですね。

0\*0\*0\*0



























\*0\*0\*0

時 九月七日 (土)

奉仕作業の案内

分 Â 容〉プール片付け及び園庭草取り 十三時半~十五時

Â 九月十八日(水) 十三時半~十五時

分 容 河川敷の草取り

Â 九月十七日(金) 十三時半~十五時

介内 容〉河川敷の草取り

※この日にお願いする保護者の方には事前にお知らせ しますのでよろしくお願いします。

保育参加・クラス懇談・会食 (もも・すみれ組)

【もも組】 九月三日 災

【すみれ組】 九月 古(火)

※詳細につきましては、すでに配布しております文書を ご覧ください。

ガイナーレサッカー教室(ふじ組)

合品等 九月三日(火)

※詳細につきましては、お知らせボード等

でお知らせします。



※詳細につきましては、すでに配布しております文書を 瞆 九月六日(金)午後六時~

ご覧ください。

## ふじ組個人懇談

※詳細は、すでに配布しているおたよりをご覧ください ê 啧 九月九日(月)~十三日(金)





## 親子遠足(たんぽぽ組)

※詳細につきましては、すでに配布して おります文書をご覧ください。 九月二十六日(木)



※ふじ組のみ、後日「運動器検診保健調査票」を配布しま す。詳細につきましては、添付する文書をご覧ください。 することになりますので、できるだけ休まれないように してください。

# 十月以降の保育参加・クラス懇談・会食

※詳細につきましては、お知らせボード等でお知らせします。

九月二十七日(金)

もも・たんぽぽ・ゆり組

水あそびの準備のお願い

西郷小学校五年生との交流会(ふじ組)

ゆり組 さくら組 十月十七日(木)·二十二日(火)·三十一日(木) 十月 二十四日(木)

たんぽぽ組 十一月十一日(月)・十二日(火)・十三日(水)



新しい職員として勤務いたします



## バック(水着・タオル)の準備を引き続きお願いします。 Ω... 133 λ. 松 林 安美 保育教諭 (調理員兼務)

さVIS組 山田 沙織 幸穂 九月十七日から、産休に入ります。 保育教諭がさくら組に入ります。 保育教諭

今後ともよろしくお願いいたします。











親子運動会

十月十三日(日) 午前九時~

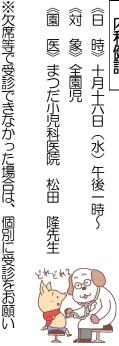
詳細につきましては、後日お知らせします。

### 内科健診

헻 ê 象》全園児 時》十月十六日(水)午後一時~

医》まつだ小児科医院 松田

意



### ♥ ♥ ● 9月の給食ごんだて > ♥ ♥ ●

	月 (2日・9日)	火 (3日・10日)	水 (4日・11日)			
	ごはん	ごはん	ごはん			
昼 食	鶏肉の照り焼き	鯖のおろしがけ	豚肉の甘辛	≒炒め		
	レタスのサラダ	小松菜のごま和え	大根の和風	大根の和風サラダ		
	厚揚げの煮物	鶏肉とごぼうの煮物	もやしと小松菜	の炒め物		
	なすのみそ汁	玉ねぎと油揚げのみそ汁	麩と卵のす:	まし汁		
ケ络のむめつ	ヨーグルト	ヨーグルト	お茶			
午後のおやつ	ベーコンポテトトースト	オレンジカップケーキ	しらすと塩昆布のおにぎり			
	木 (5 日·12 日)	金(6日)	土 (7日)	(14日)		
	ごはん	ごはん				
昼 食	あじのらっきょうソースがけ	オムレツ	コッペパン			
<b>全</b> 及	きゃべつの梨ドレッシングサラダ	もやしとわかめのナムル	八宝菜スープ	【お弁当】		
	大根と平天の煮物	キャベツとツナの炒め煮	果物(バナナ)			
	ねばりつこのみそ汁	あさりのすまし汁				
午後のおやつ	ヨーグルト	ヨーグルト	ヨーグルト	牛乳		
一方ののでフ	ごまスティックパイ	クラッカーサンド	せんべい	せんべい		

000	900	-	900	900		ada	900	-	000	900	

	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			60 00		
	月(30日)	火(17日・24日)	水 (18日·25日)			
昼 食	ごはん 豚肉のしょうが焼き 小松菜としらすのあえ物 切干大根のソース炒め 豆腐となめこの味噌汁	ごはん 鶏肉のトマト煮 ひじきとキャベツのサラダ 大豆の五目煮 もやしと油揚げのすまし汁	ごはん 赤魚のみそ漬け焼き レタスののり和え 大根の洋風煮 えのきのみそ汁			
午後のおやつ	ヨーグルト レーズン蒸しパン	ヨーグルト アルミカップ肉まん	ヨーグルト りんごトースト			
	木 (19日・26日)	金(20日・27日)	土 (21日)	(28日)		
昼 食	ごはん マーボー豆腐 かぼちゃのコロコロサラダ 秋ナスのケチャップ炒め 大根のすまし汁	ごはん 鯖の照り焼き スパゲッティサラダ じゃが芋の煮物 キャベツとちくわのみそ汁	コッペパン 八宝菜スープ 果物(バナナ)	【お弁当】		
午後のおやつ	お茶 チーズ焼きおにぎり	ヨーグルト シュガーラスク	ヨーグルト せんべい	牛乳 せんべい		



行 事	13 日(金)誕生会				
	炊き込みご飯				
	いわしのかば焼き				
昼 食	れんこんサラダ				
	具たくさん豚汁				
	果物(梨)				
	カルピス				
午後のおやつ	以上児:お月見ごままんじゅう				
	未満児:黒糖あずき蒸しパン				





<sup>※</sup>月~金曜日の午前中のおやつはヨーグルトのみになります。

<sup>※</sup>土曜日の午前中のおやつは牛乳とせんべいになります。