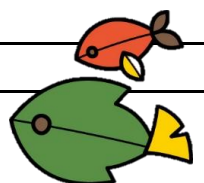




日	曜	倉 吉 東 こ ど も 園
		今週の音楽♪●ドボルザーク・ユモレスク・スラブ舞曲・4つのロマンティックな小品集
1	水	奉仕作業13:30～15:00 鳥取看護大実習受け入れ ～2日
2	木	絵本貸し出し日
3	金	
4	土	親子運動会（ふじ・すみれ・さくら組） 土曜日お弁当の日（3歳未満児）
5	日	今週の音楽♪●バッハ・ブランデンブルク協奏曲・アリオーソ・2つのバイオリンのための協奏曲
6	月	交通安全指導 音あそび（たんぽぽ組）
7	火	
8	水	花いっぱい運動（チューリップ球根）贈呈式（すみれ組）
9	木	絵本貸し出し日 音あそび（ふじ組）
10	金	
11	土	土曜日お弁当の日
12	日	今週の音楽♪●ヘンデル・水上の音楽より アラホーンパイプ・メヌエット・調子の良い鍛冶屋
13	月	スポーツの日
14	火	鉛筆あそび（ふじ組） 運動あそび（さくら組） 身体測定（ゆり・さくら組）
15	水	身体測定（もも・ふじ組） 奉仕作業13:30～15:00
16	木	身体測定（たんぽぽ組） 音あそび（すみれ組） 絵本貸し出し日
17	金	誕生会 内科健診13:00～
18	土	
19	日	今週の音楽♪●ベートーヴェン・ロマンス第2番へ長調・エリーゼのために・交響曲「田園」
20	月	避難訓練(火災) 鳥取看護大小児看護実習受け入れ（5名 ～20・22・23日）
21	火	保育参加・クラス懇談・会食（すみれ組） ちびっこ探検隊（ふじ組） 音あそび（ゆり組）
22	水	いもほり（ふじ・すみれ組） 音あそび（さくら組）
23	木	運動あそび・身体測定（すみれ組） 集団歯科指導（さくら組） 音あそび（もも組） 絵本貸し出し日
24	金	いもほり予備日（ふじ・すみれ組）
25	土	土曜日お弁当の日
26	日	今週の音楽♪●リスト・愛の夢・ハンガリー狂詩曲
27	月	鳥取短期大実習受け入れ（4名 ～11/8） 保育料等口座引落日
28	火	ちびっこ探検隊（すみれ組） 運動あそび（ふじ組）
29	水	保育参加・クラス懇談・会食（ふじ組）
30	木	絵本貸し出し日
31	金	園だより配信・発行



発行日 令和7年9月30日 発行責任者 園長 足達 佐恵子
倉吉市上井781-1 TEL(0858)26-3436
E-mail hoikuen@kurayoshi.or.jp HP <http://www.kurayoshi.or.jp/>



先月の行事紹介

保護者さんからの感想も一部紹介します

保育参加・懇談・会食

【もも組】九月二日(火)

クラスで楽しんでるわらべ歌『うえからしたから』をしたり、活動はカラー(大型遊具)や、この夏楽しんだ寒天遊びをしました。運動遊びでは、全身をたくさん動かしながら楽しみました。寒天遊びでは、プルプル感や冷たさ等の心地よさを感じながら、指先やレンジスプーンを上手に使って楽しみました。お母さんたちと一緒に遊ぶことができて、子どもたちも笑顔いっぱい、楽しさがたくさん伝わってきて嬉しく思いました。

クラス懇談では、遊びや生活場面を通しての感想や、家庭での兄弟さんとの関わり、食事のこと、興味関心等の意見交換をしていただき、共感する部分や参考になる部分、こうしてみようかな等と前向きに考えることができる良い時間になったかなと思います。

最後に人権絵本『ねえねえきいてよ』を読ませていただきました。誰かに「見てもらいたい」「聞いてもらいたい」という気持ちは、子どもだけでなく大人も同じです。抱え込み過ぎず、悩みや子どもさんの成長など、園と共有していきながら、一緒に考えたり喜び合ったりすることができたら嬉しいです。

上の子の時も聞かせていただいた絵本で、今回も子どもとの関わり方を改めて考える機会をいただきました。言葉を少しずつ理解できるようになり、少し待ってね!という回数が増えてきたな、と思い返していました。子どもがして欲しいこと全部をゆっくり聞いてあげるのは難しいですが、親子でゆっくり過ごす時間をもう少し作ってあげたいな、と感じました。また、子どもの話をその場で聞いてあげることだけでも大事なのかなと感じました。



絵本を見て、そうみたいにも子どもに対して余裕を持って接したいって思っているけどなかなか難しい場面もあったりすることもあるけど、余裕を持って生活するために旦那だったり他の人の手をかりながら生活していったらもっと良くなるのかなって思いました。今までも良くないなって思うこともあったけど、絵本を見て再確認できて良かったです。



日々おわれる中でも少しでも子どもとじっくり向き合う時間をとれるようにしていきたいと思いました。あとで、ちょっとまってをへらすこと、子どもからの発信にちょっとでも目を合わせてほほえむこと、あとでといったときには必ずやること、できるようにしたいです。



ねえねえきいてよの絵本を読んでいただいて、なかなか一人ずつ子どもと向き合う時間を作ってあげられるのが難しい中で、家の作業の手を止めてと思ながらも“あとこれだけやったらおわるから待ってね”がどうしても多くなっているなと改めて振り返れる内容だったなと思いました。まだまだ言葉で何かを伝えられる頃でもないの、もっと寄り添っていけたらと感じました。

保育参加・懇談・会食

【さくら組】九月十八日(木)

ホールでは、来月の運動会でもする『元気がいっばん』というしよう体操や、普段から子ども達が楽しんでいる『リトミック』を保護者さんにも体験していただきました。

体操では、「こうやってするんだよ!」「次は、よいいんだよ!」等、子ども達がお家の人に見本を見せてあげる姿もありました。リトミックでは、ピアノの音を聞いて、歩いたり、うさぎになったり、ギャロップやスキップ等、色々な動きを楽しみました。最後に、ふれあい遊びとして『ぎったんばっこ』をし、ツリーチャイムの音を合図にお家の人にぎゅくつと抱きしめてもらい、とっても嬉しそうなお子さんも達でした。

クラス懇談では、今現在の子どもの姿や大事にしてい



ること、三歳児の発達の特徴等のお話をさせていただいた後、遊びの重要性について『遊びは学び』の動画を見ていただきました。その後、二グループに分かれて保育参加の感想やお家での遊びについて等、ざっくばらんにお話をしていただきました。和気あいあいとした雰囲気の中、とてもいい時間になったように思います。

会食では、お家の方と話をしながら給食を食べる子ども達の笑顔が印象的でした。

“学びの芽を育てる”、大切な事だと思いました。子どもたちの“やりたい”を大切にしてお話を聞いていること、とてもありがたいなと思いました。プールやお手伝いもとてもがんばっていて、“やりたい”“できた”に、とても嬉しそうな姿が印象的です。いろいろな“やりたい”“できた”に気づいてあげられる、そして応援してあげられるようになりたいなと思いました。

先生のお話の中にもあったように、3～4歳児さんは、「自分でしたい!」という気持ちが強いが、思うように出来ず苛立ったり、泣いてしまったりすることが多いかと思います。しかし、その経験を積み重ねるうちに工夫する力や我慢する力も少しずつ育っているのだと感じました。ですので、これからはもっと子どもの気持ちや考えをしっかりと受け止め共有し、遊びも「ただ楽しんでいるだけ」とは思わず、その中には成長や学びがあるのだと思い、見守っていきたいです。

この夏、〇〇ちゃんの成長をたくさん感じる場面がありました。おままごから、料理への関心が増え、お手伝いしてくれるようになったりと、「遊びは学び、学びは遊び」だなと実感させられました。

人権・同和保育について動画を見せてもらい短い時間で分かりやすく伝えていただきありがとうございます。グループで話し合う時間では、自分が思っている事、悩んでいる事が他の家庭でも同じでなんだかホッとしました。

懇談のお話の中で“受けとめるだけでなく、こちらの気持ちも伝える”というのがそうだなと思う反面、言いたいことをまずは言葉で伝えてもらうというのむずかしいなあと最近そういう場面が多かったのを感じました。徐々にではありますが少し落ち着いて自分の気持ちを伝えようとしてくれる姿も増えてきたので、「ママもこういう気持ちだよ」というこちらの気持ちも考えられるような向き合ってもらう時間が必要だなと考えさせてもらう時間になりました。

こども園では、普段から、遊びの中でうまれる好奇心と、それを探求できる環境づくりを大切にしてお話を聞いているんだなと感じました。家からでも、おもちゃ遊びで、数の足し引きの概念を取り入れたり、日常生活での感じた事などを共有して、考えること、伝えることの練習をしていこうと思います。



とても子どものことを考えて下さり、よりそって下さっていることが伝わってきて先生方の思いにとても感謝しています。周りに頼れるところがなく何かと不安の多い私としては子どもを尊重して下さり、様子を伝えて下さるというところ、そこに子どもの人権また、家族のことも大切にしてお話を聞いているように感じおり日々うれしく思っているところです。

個を大事にすること 発想を大事にすること 家では流しがちになっているなと感じました。少しの余裕をもって、すごいね、そんなことできるのと言ってあげられるようにしたいです。



さくら組での保育の進め方など、とても細かく教えて下さり、家でも生かしていこうと思います。昔と今では大きく変わっているんですね。小学校とも連携をとられていると聞き、進学についての不安が少し減りました。

クラスの今の様子がとてもよく分かりました。子ども達が今取り組むべき課題も分かりやすく、家でも感情コントロールを身に付けていくことや親の気持ち、兄弟の気持ちを伝えて我慢することを覚えていけるようサポートしようと思いました。

子どもの人権について、毎回感心し、共感しています。季節の制作やお絵かきを、全員で同時にせず、柔軟な考え方で取り組んでいるのが前衛的で、とても良いなと思いました。苦手な事も、無理せず、「頑張ってるお友達を見たら出来るかも」と前向きな気持ちで挑戦出来るのが、良い環境だと思います。



十月の保育のすすめ方

【ふじ組】（五歳児）

《生活》

- ・気温や活動に応じて、自分で衣服の調節をする。
- ・手洗い、うがいの大切さが分かり、進んで行う。

《食育》

- 野菜の皮むきをする。
- さつまいもを収穫する。

《文字・数あそび》

- ひらがなカードを読む。
- ・言葉あつめやしりとりをする。
- ・ひらがなカードを使って、二〜三文字の単語を作る。
- 鉛筆で文字を書いたり、迷路をする。
- 数字を読む。
- ・出席人数や欠席人数を教える。

《運動あそび》

- 竹馬に乗る。
- ・バランスをとりながら、自分で進む。
- 縄跳び（短縄）
- ・連続して前跳びをする。
- ・駆け足跳びをする。
- ホッピング
- ・自分でバランスをとりながら乗る
- 鉄棒
- ・逆上がりをする

《ちびっこ探検隊》

- ・打吹山にいる生き物や自然物を観察する。
- ・秋の鳴く虫や、木の実などの種類を調べる。

《季節の歌》

- ・やきいもグーチーパー・山の音楽家



【すみれ組】（四歳児）

《生活》

- ・気温や運動量に応じて、休息や衣服調節をする大切さに気付く、行動する

《食育》

- 食べ物に興味をもつ
- ・さつまいもを収穫する
- ・野菜の皮むきをする
- ・食材の栄養を知り、自分の体に興味をもつ

《文字・数あそび》

- ひらがなカードを読む
- ・言葉あつめをする。
- ・自分の名前の文字に興味を持つ
- ・ひらがなカードを使ったカルタをする
- 数字を読む
- ・数字の形を見て数を数える。

《運動あそび》

- 鉄棒
- ・前回り、足抜き回り、尻上がり
- 長縄
- ・大波小波
- ・回っている縄を続けて跳ぶ
- 体を動かすあそび
- ・リズムに合わせて体を動かす。

《ちびっこ探検隊》

- ・羽合臨海公園にいる生き物や自然物を見つけ観察する
- ・どんぐり・しいの実などの木の実の種類を知る。
- ・バッタ・コオロギなどの秋の虫の種類を知る。

《季節の歌》

- ・どんぐりころころ
- ・やきいもグーチーパー



【ゆくら組】（三歳児）

《生活》

- ・衣服が汚れたら自分で着替える
- ・汚れ物の始末をする。

《食育》

- 食べ物に興味を持つ
- ・赤黄緑の食材を知る

《言葉》

- ひらがなカードであそぶ
- ・しりとりあそび

《運動あそび》

- 短距離走
- ・変則的な姿勢からの短距離走
- ・いろいろな動作と組み合わせられた短距離走
- 長縄
- ・小波を走りながら跳び越す
- 短縄
- ・前回旋ビン倒し
- ・縄を前に振り出し、歩いて越える
- ギャロップをする
- 鉄棒
- ・補助されながら腕を伸ばして鉄棒に乗る

《戸外あそび》

- 簡単なルールのあるあそびをする
- ・転がしドッジボール
- バッタ・コオロギなどを観察し、図鑑で見る。

《室内遊び》

- ごっこあそびをする。
- ・買い物ごっこなど
- ・ごっこあそびに使う物を作る

《季節の歌》

- ・まつぼっくり・どんぐりころころ



ゆり組（二歳児）

- ・戸外で運動あそびを楽しみ、体を十分に動かす。
- ・戸外であそんだ後は、丁寧に手洗い・うがいをします。

《食育》

- ・栗のイガを見たり触れたりする

《戸外あそび》

- 散歩に行く。
- ・遠出の散歩をする。（石碑・消防署等）
- ・草花・落ち葉・木の実などを摘んだり拾ったりする。
- ・トンボ・バッタ・コオロギなどを見たり触れたりする。
- 砂場であそぶ。
- ・草花・木の実・葉っぱなどでやりとりしながらまぐことあそびを楽しむ。
- 園庭の大型遊具であそぶ。（滑り台・鉄棒等）
- 河川敷であそぶ。
- ・ボールあそび。

《室内あそび》

- ホールであそぶ。
- ・跳び箱・マット・平均台などを組み合わせて運動あそびをする。
- ごっこあそびをする。
- （買い物ごっこ・お掃除ごっこ・お化粧ごっこなど）
- お絵描きをする。
- ・クレヨンで自由画を描く
- わらべうたあそび
- 「おてらのおしようさんが」
- 「あずきちよまめちよ」
- 絵本を見る。
- 「えんそくバス」
- 「よいい、どん！」



たんぽぽ組（二歳児）

- ・嫌いな物でも少しずつ食べる。
- ・歩く・走る・登る・すべるなど全身を動かしてあそぶ。

《戸外あそび》

- 散歩に行く
- ・バッタ・コオロギ・トンボなどを見たり触れたりする。
- ・土手すべりをする。
- ・友だちと手をつないで歩く。
- 砂場であそぶ
- ・まつぼっくりや落ち葉など季節の植物を使ってまぐことをする。

《室内あそび》

- ホールであそぶ。
- ・平均台の上を歩く。
- ・滑り台を滑ってあそぶ。
- ・ボールを使ってあそぶ。
- ・鉄棒を握ってぶら下がる
- ごっこあそびをする。
- ・まぐこと、お風呂ごっこ、お弁当ごっこ、郵便屋さんごっこ
- わらべうたあそび
- 「ごんぎつね」
- 「どんぐりころちゃん」
- 絵本を見る。
- 「よいいどん」
- 「ごんぎつね」



もも組（0歳児）

《戸外あそび》

- 九カ月～一歳児
- ・散歩に行く。

- （コスモスの花やトンボ等を見る。落ち葉に触れる。）
- ・第二園庭の遊具に登ったり降りたり、滑り台を滑ったりする。

- ・ボールを蹴ったり追いかけたりする
- ・砂場遊びをする

《室内あそび》

- ・音あそびをする
- （フレイムドラム、薄布、シンバル）
- 九カ月児
- ・音の出るおもちゃで遊ぶ
- ・感触マットで遊ぶ
- 一歳児
- ・跳び箱の山に登り降りする。
- ・保育者と一緒に木製玩具であそぶ。
- （トレインカー・スロープ・パズルボックス）
- ・シール貼りをする。
- お絵描きをする。
- わらべうたあそび
- 「どんぐりころちゃん」
- 「とんぼ」
- 絵本を見る。
- 「くだもの」
- 「どんぐりころちゃん」



給食室からこんにちは



気温が下がり、秋の心地よい風が吹き渡るようになってきました。子どもたちも夏に比べると食事の進みも良く、食欲増進中です！



食育目標

～食べ終わるまで座って食べましょう～

食事の時間、【食べる事に集中する】ことは大人でも難しいことです。子どもにとったら、もっともっと難しく、色々な誘惑にまけたり、苦手な食べ物とにらめっこしたりと気付けばすぐ時間がかかってしまっている事もあると思います。

そんな時、思いだしてほしい4つの約束の話をしました。

【食事中の4つのお約束】

- ① 食事の時間には 遊びません
- ② トイレは いただきますのあいさつの前に 行きましょう
- ③ ぐー・ぴた・ぴん で 座って食べましょう
- ④ 食器は上手な持ち方で 食べましょう



食事の時間に気持ちがそれてしまう時は、周囲の環境に興味に向いた時や、トイレに行きたくなった時。そんな時は足が椅子に上がったり、姿勢も崩れていることも多いです。姿勢が崩れると、食器や箸・スプーンの持ち方も悪くなりやすいです。食べこぼしや、食器を落としてしまう原因にもなるので、小さなサインを見逃さないよう、4つのお約束を思いだしてほしいと伝えました。

ご家庭での食事の時間で気になる行動が見られた際は、テレビやおもちゃなど視界に入るものの環境を整えることや、子どもたちの座る椅子の調整をお願いします。足の裏が床にぴたっとついていると、子どもは食事に集中しやすくなる上、姿勢が安定し、しっかり噛むことができます。椅子の高さが合わず足がぶらぶらするようであれば、足置き（※下図参照）を置くことをお勧めします。そして、背中がまっすぐ、お腹が丸まらないか確認すると良いです。

子どもたちは体験や経験を通して少しずつ我慢が出来るようになり、「これは後でもできることだ！」と優先順位を考えられるようになり、遊び食べも徐々にしなくなります。

良い姿は毎日でも褒め、日々の習慣から身に付けられるよう、園とご家庭で子どもたちを見守っていきたいと思っています。

正しい座り方は【ぐー・ぴた・ぴん！】

机との距離はグー一つ分
足の裏がしっかり床につくように
背筋は腰からしっかり伸ばそう



※足置きは、牛乳パックの中に新聞紙を重ねて入れた物や、厚みのある雑誌などをガムテープなどでカバーして作る事も出来ますよ！



虹のかけはし



苦情・意見・要望にお答えして

園長 足達 佐恵子

あの夏の暑さが嘘のように朝夕涼しくなり、少しずつ過ごしやすい時期になりました。

この季節の変わり目には、体調を崩すことが多くなり、園全体として、体に発疹が出る子どもさんが比較的多かった九月でした。

日中はまだまだ暑さが残っていますので、水分補給を継続し休息を取りながら、疲れが残らないよう元気に過ごせるようにしていきたいと思います。

●連絡ノート等がアプリ化になりました



日々忙しくされている保護者の方には、アプリ化に伴う手続きなどでお手数をおかけしました。十月には全保護者が登録していただけるよう、何度か声をおかけする状況もありましたが、無事全保護者の登録が済みました。協力ありがとうございました。

◇保護者会役員会にて次のようなご質問を受けました。

- ①今まで連絡ノートに家庭での様子を書いてやり取りをしていたが、入力が出来なくなってしまうが、来年度は連絡ノートは無くなりますか？
- ②朝の出欠シールを貼るのを、弟も楽しみにしているが、来年度は連絡ノートは無くなりますか？

③健康観察表があることで、子ども自身が気にかけて早寝・早起きが出来ているが、これも無くなりますか？
(いずれも三歳以上児クラスの保護者さんより)

①について

降園される際に、職員が降園チェックをした後に、今日の生活や遊びの様子が保護者のアプリに送られます。

その後の保護者の入力は次の日の連絡帳や必要な日に入力をして下さい。

②③につきましては、年度末の保護者アンケート実施の際に、保護者の皆さまのご意向をお聞きする内容を入れますので、その結果を参考にして、大事な事は継続も考慮し決めたいと思います。

●園だよりも今月号からアプリで送らせていただきます

文字が多くなると読みにくいので、簡潔にはと考えてはいますが、ご感想などありましたら園までお知らせください。参考にさせていただきます。

●ふじ組の個人懇談と、さくら組の保育参加・クラス懇談・会食が終わりました

・ふじ組は就学に向けて、ご家庭からの質問と園と共通理解したい内容を中心に話をさせていただきました。

あと半年で小学校ですが、生活リズムを整えて色々な活動の中で一人一人が自信をもって取り組めるようにしていきたいですね。



・さくら組は親子でしっかり体を動かして遊んでいただきました。子ども達の笑顔だけでなく保護者の皆さまの笑顔がとても素敵でした。

この笑顔を大切にしましょうと話しました。

・クラス懇談では、担任より今クラスで大事に取り組んでいる内容を話した後、文部科学省からの情報を共有していただく機会として、『幼児期の大切な学びが分かる動画シリーズについて 遊びを通した学び』この中から【遊びは学びって どういうこと?】を視聴していただいた後、グループに分かれて情報交換をしていただきました。

ご家庭での遊びの様子や大事にしておられること困っておられること等、ざっくばらんに情報交換が出来たように思います。

終了後の感想を書く用紙に、

●話を始めるきっかけ作りとして、事前に悩んでいる事のアンケートを取ってテーマを伝えてもらえると主体的に話やすいかな? というご意見を頂きました。ありがとうございました。参考にさせていただきます。

十月には、すみれ組・ふじ組の保育参加・クラス懇談・会食を実施予定です。

年度も後半折り返しです。前期の取り組みを振り返りながら充実した後期になるよう、今後も保護者の皆さまのご理解ご協力をよろしくお願いします。

お願い



三歳以上児クラスが運動会に向けての活動が多くなります。朝食を食べていないと体調を崩しますので、忙しい朝ですが、しっかりと食べて登園させて下さい。

※このコーナーへのご意見・感想などありましたら、ノートや口頭・意見箱でもお受けしています。

お知らせ



◎ 親子運動会(ふじ・すみれ・さくら組)

《日時》 十月四日(土) 午前九時十分～
《場所》 河北中学校 体育館



※詳細は、すでに送信しております文書をご覧ください。
※熱中症対策のため、ゆりたんぼほもも組の参加競技はありません。未就園児・小学生の自由参加競技もありません。

◎ 内科健診

《日時》 十月十七日(金) 午後一時～
《対象》 全園児
《園医》 まつた小児科医院 松田 隆先生



※欠席等で受診できなかった場合は、個別に受診をお願いするようになりますのでできるだけ休まないようにしてください。

◎ 奉仕作業の案内

- 十月一日(水) 十二時半～十五時
・園内外清掃及び第2園庭の草取り等
- 十月十五日(水) 十二時半～十五時
・河川敷の草取り



※この日にお願する保護者の方には事前にお知らせしますのでよろしくお願いたします。

◎ 保育参加・クラス懇談・会食(すみれ・ふじ組)

- すみれ組 十月二十一日(火)
- ふじ組 十月二十九日(水)



※詳細につきましては、すでに送信しております文書をご覧ください。

※保育参加の時間に、園児はマフリンを実施する予定です。ので、体操服の準備をお願いします。

◎ 行事日程の変更(すみれ組)

・すみれ組 運動あそび
十月二十一日(火) ↓ 十月二十三日(木)

◎ 集団歯科指導(さくら組)

《日》 十月二十二日(木)



◎ 親子遠足(すみれ組)

《日》 十一月五日(水)
《場所》 晴：南合公園
雨：はわいトレーニングセンター



※詳細につきましては、後日文書を送信します。

◎ 親子ふれあい会・クラス懇談(ゆり組)

《日》 十一月十九日(水)
《場所》 晴：第一園庭
雨：一階遊技室



※詳細につきましては、後日文書を送信します。

◎ 共同募金

十月一日より、赤い羽根共同募金が始まります。共同募金のチラシ・募金用封筒(中に赤い羽根を入れています)を配布します。説明文書は一斉送信します。皆様の協力よろしくお願いします。



◎ 保護者会費の後期分の集金のお知らせ

十月十七日(月)の保護者負担金等口座引落日に保護者会費後期分の集金をさせていただきますので、よろしくお願いいたします。

◎ お礼

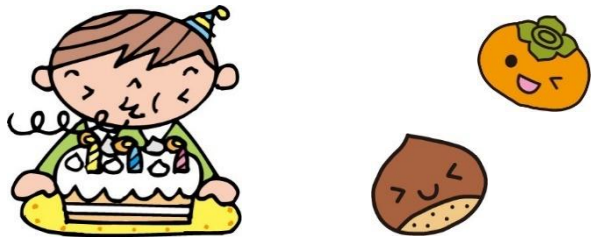
★今年も全国私立保育園連盟よりの署名依頼にご協力いただきありがとうございました。
また、資金カンパにつきましては、保護者会費より、四、〇〇〇円一括納入させていただきました。
この署名とカンパにつきましては、保育の質をよりよくするための活動に使われます。



10月の給食こんだて

	月（6日）	火（7日・14日）	水（1日・8日・15日）
昼食	ごはん 鶏肉の照り焼き 春雨サラダ 切干大根の煮物 きのこのみそ汁	ごはん 鮭のマヨドレ焼き キャベツのごま和え じゃが芋ののり塩和え わかめと卵のすまし汁	ごはん 豚肉と大豆のケチャップ炒め ごぼうサラダ 小松菜とちくわの炒め煮 大根のみそ汁
午後のおやつ	お茶 お月見まんじゅう	ヨーグルト ピザ風春巻き	ヨーグルト きな粉トースト
	木（2日・9日・16日）	金（3日・10日）	土（18日）
昼食	ごはん 鯖のかば焼き 白菜のゆかり和え れんこんとさつま芋の甘辛炒め 豆腐のすまし汁	ごはん 牛肉と舞茸のカレー炒め 大根の酢の物 かぼちゃの甘煮 なめこのみそ汁	【第3土曜日】 コッペパン 鶏肉と白菜の豆乳スープ バナナ
午後のおやつ	お茶 シーチキンとしそのおにぎり	ヨーグルト りんご蒸しケーキ	ヨーグルト せんべい

	月（20日・27日）	火（21日・28日）	水（22日・29日）
昼食	ごはん チキンソテー 白菜とひじきのサラダ 大根の煮物 玉ねぎと油揚げのみそ汁	ごはん いわしフライ キャベツとわかめのナムル ひじきと大豆の煮物 もやしとあさりのすまし汁	ごはん 鮭のタルタル焼き ほうれん草のお浸し 白菜とちくわの煮物 さつま芋のみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト バナナマフィン	ヨーグルト マシュマロおこし	ヨーグルト ジャムサンドイッチ
	木（23日・30日）	金（24日・31日）	土（4日・11日・25日）
昼食	ごはん 鶏肉のカレー風味焼き 小松菜のごまマヨサラダ おからの炒り煮 きのここと白ねぎのすまし汁	ごはん ごぼうと豚肉の炒め物 もやしの中華和え ジャーマンポテト 白菜とえのきのみそ汁	【第2・4土曜日】 お弁当 ※4日は第1土曜日ですが、 運動会のためお弁当です
午後のおやつ	お茶 ゆかりおにぎり	ヨーグルト はちみつレモン蒸しケーキ	牛乳 せんべい

行事	17日（金）誕生会	
昼食	ちゃんぽん麺 鶏肉の甘酢炒め 果物（オレンジ）	
午後のおやつ	ミルクティー スイートポテトパイ	

※月～金曜日の午前中のおやつはヨーグルトのみになります。

※土曜日の午前中のおやつは、給食提供の日はヨーグルトのみ、お弁当の日は牛乳とせんべいになります。