



12月の園だより



令和7年12月 倉吉東こども園



日	曜	倉 吉 東 こ ど も 園
		今週の音楽♪ ●モーツァルト・アイネクライネナハトムジーク・ディベルティメント・ピアノコンチェルト
1	月	
2	火	生活発表会リハーサル（さくら・すみれ・ふじ組）
3	水	
4	木	絵本貸し出し日
5	金	
6	土	生活発表会（さくら・すみれ・ふじ組）…予備日13日（土）、14日（日）
7	日	今週の音楽♪●シューベルト・ピアノ5重奏曲 イ長調「ます」より
8	月	河北中学校3年生との交流① 年末の交通安全県民運動 ～17日 交通安全指導（以上児：安全なあそび・ゆり組：危険な飛び出し）
9	火	鉛筆あそび（ふじ組） 運動あそび（さくら組）
10	水	避難訓練（地震） 身体測定（ゆり組）
11	木	身体測定（たんぽぽ組） 絵本貸し出し日
12	金	
13	土	土曜日お弁当の日 （生活発表会予備日①）
14	日	（生活発表会予備日②） 今週の音楽♪●ルロイ・アンダーソン・シンコペーテッドオクロック・そりすべり・舞踏会の美女
15	月	河北中学校3年生との交流② 音あそび（たんぽぽ組） 身体測定（もも組）
16	火	ちびっこ探検隊（ふじ組） 運動あそび・身体測定（すみれ組）
17	水	河北中学校3年生との交流③ 身体測定（さくら組）
18	木	河北中学校3年生との交流④ 音あそび（ゆり組） 絵本貸し出し日
19	金	誕生会 クリスマス会（ゆり・たんぽぽ・もも組）
20	土	
21	日	今週の音楽♪●チャイコフスキー・くるみ割り人形より
22	月	
23	火	ちびっこ探検隊（すみれ組） 運動あそび・身体測定（ふじ組） 音あそび（もも組）
24	水	
25	木	園だより配信・発行
26	金	保育料等口座引落とし日
27	土	土曜日お弁当の日
28	日	
29	月	
30	火	年末休み
31	水	年末休み
1/1	木	元旦
1/2	金	正月休み
1/3	土	正月休み
1/4	日	
1/5	月	
1/6	火	
1/7	水	

年末保育期間

年始保育期間

一号認定
冬季休園期間



発行日 令和7年11月28日

倉吉市上井781-1

E-mail hoikuen@kurayoshi.or.jp

発行責任者 園長 足達 佐恵子

TEL(0858)26-3436

HP <http://www.kurayoshi.or.jp/>

先月の行事紹介

保護者さんからの感想も一部ご紹介します

保育参加・クラス懇談・会食

【ふじ組】十月二十九日（水）

天気も良く、河川敷で、親子で一緒に体を動かす活動を楽しみました。

マラソン大会とリレー大会。その後、竹馬やホッピング、長縄、短縄に親子で挑戦！「どう教えたらいのか」と悩まれていた方もありましたが、『してみたい』という子ども達の思いに寄り添い、見守り、励まし、応援し、一緒に喜び合う姿がとても微笑ましかったです。

懇談では、今の子ども達の様子、『仲間作り』を大切に関わっている事などをお伝えしました。また、遊びの重要性『遊びは学び』の動画を見て頂き、保育参加の感想やお家での様子等、グループごとにお話して頂きました。色々な情報共有もできたのではないかと思います。

会食では、子ども達が作った梅シロップや梅ジャム、梅干しの試食も。「おいしい」「すっぱい」「からい」と感想は色々でしたが、皆で作った物を皆で味わうことができて、良かった事です。楽しそうな親子の姿がたくさん見られ、良い時間となった事が伝わってきました。



小学校に入る前に生活のリズムをつくり習慣付けを行うことが大切だと感じました。相手の気持ちを考える力を少しずつ育ていけるよう家でも声かけて話をしたいと思います。



遊びから学びに繋がり、それが小学校に行ってから役立つという事が分かり勉強になりました。

小学校との交流があるのは、就学に向けて少しでも安心できてありがたいです。ご兄弟がおられる保護者さんから、小学校の様子を教えてもらったりできて、とても良かったです。

日々の生活や子どもとの関わりで、「うまくいかないいな…」「これでいいのかな…」と思うことがありますが、他の保護者さんのお話をきいて、参考にさせてもらったり、共感してもらったりすると、自分もがんばろうと活力になります！

親としては危ないから、片付けが面倒だからという理由でやってみたい気持ちや、そこから学ぶことを奪ってしまっている時があるのではないかと気付かされました。家庭から日々の関わりの中で学びの芽を大事にして過ごしていきたいと思いました。

園生活も残すところ5か月になりました。気付けば、登園拒否をしていた年少、年中…年長になり登園拒否の日はまだないなあ…すごいなあ、大きくなったなあとあらためて思いました。園で何か作業だったり、あそびだったりするのを楽しみにしている姿をよく見るようになったし、これも1人1人の意見を大事に保育していただいている結果なのかなあと思って見えています。

遊びを通して学ぶという事で、興味があるものをまずは見つけてその部分を深く知っていく事が大切なかなと思いました。

普段のあそびや、子どもが「これやりたい！」という思いや探求心を大人が伸ばしてあげると、小学校に上がってからの算数や、国語など学習の理解が早いというのを、上の子で実感し、今日の動画を観て、改めて大事なことでと思いました。一人一人、得意、好きなあそびは様々ですが、その子の「得意、好きなこと」、「探求心」にはできる限り関わっていきたいと思いました。

遊びを通して様々な力を身につけ、成長や人間形成の土台となるということを知り、とことん遊んでもらった方がいいなと思いました。普段は限られた時間の中で、大人の体力の限界もあり、なかなか思うように遊べないこともあります。子どもに遊び方を教えてもらいながら気長に接していきたいと思いました。

“遊びのなかに学びの種がある” 本当にその通りだなあと思いました。探求心をなくすことなくたくさんのことに興味をもって、いろんなことを学んで挑戦して失敗も重ねて成長してほしい。

家でも「やってみたい」と言うことは多いなと思っています。園で経験したことや、友達の影響から、言うことが多いと感じていて、日々の保育、関わっていただいていること、とてもありがたいです。家でも、園での関わりにつなげていけるよう、子どもの学びの芽を育てていける様に、“考えられる”声かけ、対応がしていけたらと思います。



親子遠足

【すみれ組】十一月五日（水）

最初は皆で自己紹介をしました。お家の方と一緒に嬉しさ、恥ずかしさも感じながら、発表する姿が可愛らしかったです。

その後はジャンケン遊びやその場しっぽ取り、お宝探し（秋探し）をしました。初めは親子で「お父さんに勝った〜」「お母さんにしっぽとられちゃった」と楽しんでいました。何度か遊んだ後には、友達や友達のお父さん、お母さんとも一緒に混ざり合い、遊びを楽しんでいました。

お宝探し（秋探し）では「これどこにある〜！」「あつ！あれじゃない〜！」「ええ〜！こんなところにあつたか！」「まだ見つからないのがあるんだけど、どこにあるか知ってる？」などお家の人や仲良しの友達同士でやりとりをしながら探索する事を楽しんでいました。

待ちに待ったお弁当では、皆が嬉しそうに弁当箱の蓋を開けて、美味しそうに食べる姿が微笑ましかったです。お弁当を食べ終わってからはプレゼントで貰ったボールも使って沢山遊び、元気いっぱいの子ども達でした。

子ども達と一緒に触れあって遊んだ親子遠足、とても楽しい日になったと思います。



親子ふれあい会

【ゆり組】十一月十九日（水）

ゆり組の親子ふれあい会がありました。最初は自己紹介。お家の方と一緒に、名前と好きな遊びを紹介してもらいました。ふれあい遊びでは、十一月から新たにクラスで楽しんでいる「しあわせなら手をたたこう」ゆり組バージョン」を楽しみました。

ふれあい遊び後はミニ運動会で体を動かして遊びました。絵合わせかけっこでは、秋ならではのイラストを絵合わせをしてゴールしたお友達からプレゼントがもらえました。プレゼントをもらうため、みんな、絵合わせ頑張っていましたよ。

バルーンは音楽に合わせて、上下左右に振ったり、みんなで大きな風船も作って盛り上がりました。昼食前にはおやつ釣りもしました。

昼食はみんな楽しみなお弁当です。ほかの親子同士でも触れ合いながらお弁当の時間を過ごしました。お弁当食べれることもお家の方とゆっくり過ごせることも、うれしい子どもたちで、にこにこ笑顔の絶えないふれあい会になりました。



何回このお話を聞いても考えさせられます。今日は忙しいからとか、自分の心に余裕がないと「あとでね」と言ってすぐ聞いてあげられなかったり…。子どもたちは毎日たくさん話したいことだらけなのに、その時間をもっと作っていかないと、と改めて思いました。



今日、読んでもらった絵本のお話を聞いて、家庭での自分と重なる部分がありました。改めて、子どもの声や気持ちに、もっとゆっくり耳を傾けてあげたいと感じました。



絵本「ねえねえきてよ」は気づかされることが多くかったです。子どもは皿、大人は激流の世界にいる。自分に余裕のない時こそ、子どもに対してしっかりと向き合えない事が多いのはお互いの流れの早さが違うところにいるから。一度深呼吸することや、親自身が心に余裕が生まれるように息抜きする時間を作ることがお互いにとってもいいことだと気付くことができました。

「ねえねえきてよ」を聞けていないなあと反省しました。とくに〇〇の話にはつめたく返事をする時があったりしてちゃんと聞こうと思いました。

日々を振り返って、子どもに「お父さん」と呼ばれているのに返事をしなかったり、スマホを操作している事はよくあるなと思います。返事がないと子どもには不安が残ることもよくわかりました。子供だけでなく大人がされても嫌な気持ちにもなります。しっかり目を見て話す事が重要だと思ったので日々の接し方も子どもと同じ目線で話そうにしたいです。



家事や仕事をしている時に、子どもが話かけてくるのがあり、「ちょっと待って」と言って話をキッチンと聞いてあげてないことがあることに自分も身に覚えがあると感じました。ついつい、時間と心の余裕がないことを理由に、子どもと向き合う時間を作っていないことを、再確認しました。テレビをつけないで食事をするなどして、食事時間に家族の話をすることになっていますが、子どもが話したいタイミングで話したい内容もあるので、今まで以上に子どもの声に耳を傾けるように心掛けていきたいと思います。

十二月の保育のすすめ方

★ふじ組（五歳児）

《生活》

- 手洗い、うがいをすすんで行い、風邪を予防する
- 昼寝をせずに過ごす。休憩時間には静かに身体を休める

《食育》

- 野菜の皮むきをする

《文字・数あそび》

- 自分の名前を筆順や形に気をつけて書く
- オセロであそぶ
- トランプであそぶ（七ならべ・神経衰弱など）
- 編み物をする

《運動あそび》

- マット運動

- ・色々な動きの前転や横転をする

- ・後転をする

《ちびっこ探検隊》

- 生き物の冬ごもりの様子や、水鳥の観察をする

《表現》

- 色々な楽器を使って合奏をする
- 今までしてきた事を劇にして表現する

《季節の歌》

- ・ジングルベル
- ・あわてんぼうのサンタクロース



★すみれ組（四歳児）

《生活》

- 手洗いやうがいを、正しく丁寧に
- 薄着の大切さを知り、自分で衣服調節をする

《食育》

- 野菜の皮むきをする

《文字・数あそび》

- ひらがなカードであそぶ
- ・言葉集めをする
- 自分の名前を読む

- しりとりあそびをする

《運動あそび》

- ボール
- 縄跳び

- 転がしドッジボールをする

《ちびっこ探検隊》

- 生き物の冬ごもりの様子や水鳥を観察する

《表現》

- 楽器を使って、合奏をする
- 役になりきって、表現あそびをする

《季節の歌》

- ・赤鼻のトナカイ
- ・あわてんぼうのサンタクロース



★さくら組（三歳児）

《生活》

- 手洗い・うがいの必要性と正しいやり方を知って
- 身体の異常を自分から保育者に訴えることができる

《食育》

- イチゴの苗の水やりをする

《文字・数あそび》

- ひらがなカードであそぶ
- ・しりとりあそび
- 数を数える

《運動あそび》

- ボール

- ・ゴムボールを受け止め、下手投げで返す

《跳び箱》

- ・腰程度の高さの跳び箱に馬乗りになる

《季節の歌》

- ・ジングルベル
- ・あわてんぼうのサンタクロース

《表現》

- ・表現遊びをする
- ・楽器を使って音遊びをする



ゆり組（二歳児）

・戸外であそんだあとは丁寧に手洗い、うがいを
・食事のあと、ぶくぶくうがいをする
・ごっこあそびや集団あそびを通して友だちと一緒に
あそぶ楽しさを味わう

△戸外あそび▽

- 散歩に行く。
- ・雪や氷などを見たり、触れたりして季節の変化を感じる。
- 河川敷であそぶ。
- ・ボールを蹴ったり、投げたり、転がしてあそぶ。
- ・しっぽとりをする。

△室内あそび▽

- 指先を使ってあそぶ。
- ・クリスマスの小物作りをする。
- 楽器あそびをする。
- ・カステネット、鈴などの正しい持ち方や使い方を
知
り、歌に合わせて鳴らしてあそぶ。
- ごっこあそびをする
- ・病院ごっこ
- ・お店屋さんごっこ
- ・お弁当ごっこ

- 以上児の部屋であそぶ
- わらべうたあそび

- 「あぶくたった」
- 「こどものけんかにおやがかり」
- 絵本を見る。

「まどからおくりもの」
「バスでおでかけ」



たんぽぽ組（一歳児）

・保育者や友だちと一緒に簡単なごっこあそびを
楽しむ。

・ジャンパーの着方がわかり自分で着ようとする。

△戸外あそび▽

- 散歩に行く。
- ・冬の自然（雪）を見たり触れたりする。
- 第二園庭であそぶ。
- ・ボールあそび・短縄であそぶ・しっぽとりをする。
- 園庭であそぶ
- ・サーフなどを使って運動遊びをする。

△室内あそび▽

- ごっこあそび・みたてあそびをする。
- ・お風呂ごっこ・ままごと
- 手先を使ってあそぶ。
- ・折り紙・のりを使ってあそぶ。
- ・クリスマスの製作をする。
- ホールであそぶ。
- ・鉄棒を握り、地面に足をつけて体をゆする。
- 音遊びをする
- ・鈴やカステネットを鳴らして遊ぶ
- わらべうたあそび

- 「かたどん ひじどん」
- 「ペッタラペッタラ」
- 絵本を見る。

「ねてるのだあれ」
「まどからおくりもの」



もも組（0歳児）

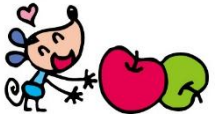
△戸外あそび▽

- 十一月～一歳児
- ・散歩に出かけ、冬の自然（雪）を見たり触れたり
する
- ・第二園庭であそぶ。（ボールを転がして遊ぶ）

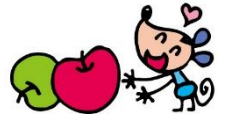
△室内あそび▽

- ・音あそびをする（全月齢）
（マラカス、薄布）
- 十一月～一歳児
- ・ホールであそぶ（滑り台・平均台・マット）
- ・押し車、ダンボールなどを押してあそぶ。
- ・トレインカースロープ、パズルボックス等であそぶ
- ・お絵描きをする。
- わらべうたあそび
- 「おでんでんぐるま」
- 「あわもちねねね」
- 絵本を見る。
- 「クリスマスのかくれんぼ」
- 「おおさむこさむ」





給食室からこんにちは



朝晩の寒暖差や急に吹く風が冷たさを感じ、少しずつ冬の訪れも感じられるようになりましたね。冷たい風に鼻を赤らめながらも元気に遊ぶ子どもたちの姿に、たくましさを感じます。

感染症も流行する季節となりますので、体調の変化も気かけながら元気に過ごしていきましょう！

食育目標 ～感謝して食べましょう～

給食やお家のごはんが出来るまでに関わっている人や食材に、日々感謝の気持ちを持って食べて欲しい事を伝えました。関わる人はどんな人がいるかな～と子どもたちと一緒に考えました。

料理をする人は？

「給食の先生！」「おうちではお母さん！」「お父さんが毎日しているよ！」「一緒にしているよ～」と家族のみんなで作る様子などが聞かれ、家族の姿をしっかりとみていますね。お手伝いにも意欲的な子どもたちです！



食材を買うお店は知っていますか？

子どもたちの知っているスーパーマーケットはイオン、マルイ、ダイレックス、まるごう、ラムー、ローソンなどが多かったです(^)一緒にお買い物へ行くと店内の沢山の食材に触れ、食への興味関心も広がりますね。

お店でもたくさんの人が働いていることに気づく子どももいました。



食材を育てる人や食材になる動物もいるよ

食材を作っている仕事の人は、畑で野菜を作る農家さん・田んぼでお米を作る農家さん・肉を飼育する畜産農家さんや魚を獲ってくる漁師さんがいることを伝えました。肉や魚には命があることや、野菜やお米は暑い日や雨や風に影響され、作ることも簡単ではない事などよく知っている子どもたちでした。



たくさんの人のおかげで日々食事が出来ている事に気づけた子どもたち。

“ありがとうの気持ち”はどうしたら伝わるかな？子どもたちと一緒に考えました。

ご家庭でも子どもたちのありがとうの気持ち受け取って下さいね♡

※お皿をピカピカにする！

※苦手な物も食べてみる！

※『ごちそうさまでした』や『おいしかったよ』をことばでつたえる！



会食アンケートにご協力ありがとうございました。

今年度の保育参加も全クラス終了し、給食も保護者の皆様に試食していただく良い機会となりました。会食の際には子どもたちの普段の姿を見ていただきながら、お友達との食事の会話や苦手なものもお友達となら食べれている姿も見てもらえました。給食評価、食事の環境、ご家庭での様子などにたくさんの声を頂きました。今後の食育や献立作成に役立てていきたいと思います。

9月にもも組・さくら組、10月にすみれ組・ふじ組の保育参加・会食が行われました。
たくさんのご家庭に回答をいただきました。



【給食について】

一汁三菜の献立・食材の種類・味付け

献立内容、食材の種類、味付けともに「良い」評価でした。一部多いとの回答もありましたが、子どもによって食べられる量は個人差もあるので、給食の際は子どもにあった量の提供をしています。食事摂取量に関して気になる事等ありましたら担任や給食担当者にお伝えください。

食器や盛り付け

◎もも組…掬いやすい園の食器の形状を参考にされたいという声がありました。自分で掬って食べる事は、この先のフォークや箸への移行の際にとっても大事になります。握り方は今の時期丁寧に関わっていただきたいと思います。



◎ふじ組…お当番活動も見ていただけて、配膳のお手伝いが食べる意欲に繋がって良いという回答もいただきました。

◎盛り付け量を普通・少な目にしてあり、選択できるところが完食を目指せる環境で「良い」という回答もありました。完食＝自信に繋がり食べる意欲や食べられる量も自然と増えていきますので、無理はせず一皿ずつ食べる量を相談しています。

食事環境

◎班ごとのテーブルでお友達と向かい合って楽しそうに食べている姿が見れて嬉しいといった回答が多かったです。また、お友達の食べている姿が良い刺激になって苦手な物も食べている姿に成長を感じ、お家とは違う姿に驚かれる回答もありました。



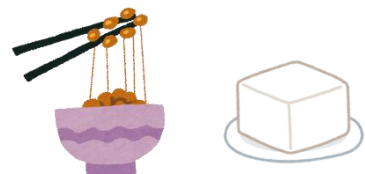
【ご家庭での食事について】

お子さまが好んで食べるものは？

◎肉類・魚類・果物・ごはんが多かったです。甘辛い味付けのお肉やお魚の主菜は子どもたちの人気メニューです。副菜は野菜の割合が多くなりますが、かつお節やベーコン・シーチキンなどのうま味のでる食材を合わせる事で美味しく食べられますよ。

◎誕生会の日メニューに出る果物も、やったー！と大喜びの子どもたちです。

◎その他の回答では、納豆や豆腐の大豆製品の回答が多くありました。たんぱく質や食物繊維も豊富ですが、鉄分も豊富なので成長期の子どもたちにはとても良いです。



お子さまが苦手な食べ物は？

◎葉物野菜やきのこの回答が多くありました。

子どもたちは味覚が大人よりも過敏な為、苦みを強く感じやすい傾向があります。葉物野菜やきのこは苦

みが口に残りやすいので、ごまやにんにくなどの風味のある食材と一緒にだと食べやすくなります。また、味付けも控えめ過ぎると灰汁を感じやすいので塩味を効かせ、食材の水分を十分に出すことでうま味がしっかりと残るので美味しく食べられますよ。



◎骨の多い魚や、繊維の多い肉の回答がありました。

咀嚼と関係している事もあります。飲み込むまで口の中に長時間あると美味しくないですね。噛み砕きにくい食材は小さくし過ぎるよりも、自分の一口に合った大きさにかじり取る事や大きな塊を一回一回しっかり噛んで口を動かすことが苦手克服の一步になりますよ。ガジガジ、カミカミの掛け声も効果的です。



【食事の際、ご家庭で気を付けていること、工夫していることについて】

- ・テレビはつけない
- ・バランスの良い献立
- ・苦手なものでも食卓に出す、苦手なものでも少量は食べさせる、苦手なものは小さくして刻む、汁物に入れる
- ・食べると元気になれるよ～！大きくなれるよ～！などの声かけ
- ・食事のマナーを守る（あいさつ・座って食べる・食器を自分で下げるなど）



ご家庭でも様々な工夫をされていました。

食事を囲んで家族団らんの時間を過ごす風景が目に見えてきました。

子どもたちはたくさんの初めての食材に触れ、苦手なものや好きな物、もっと食べたいものが増えていきます。初めての食材や初めての味付けに抵抗を示すことは当たり前の事。大人が美味しい顔で食べる事で子どもたちは安心して口にすることができますよ。「甘いよ」「〇〇みたいな味と似てるよ～」など言葉で特徴を伝えてみる事も子どもたちには伝わりやすく、食べてみようかなと意欲に繋がります。苦手なものが一つでも食べられたら「凄いね！嬉しい♪」と喜びを共有しましょう！

給食の時間にも「食べられたね！凄いね！」「給食の先生嬉しいな～♪」と色々なクラスで担任や給食担当者と喜んでいきます。



【その他、食事に関して意見要望】

バランスのとれた献立や食べやすい味付けに評価の声を頂けうれしく思いました。

また、日々のメニュー紹介を通して食に関心を向ける環境が出来ている事や、日々の食事の様子を担当とご家庭で共有出来る関係が出来ていることへの温かいお言葉も頂きました。



ご家庭ごとでの回答やご兄弟それぞれでの回答などたくさんの回答を頂きありがとうございました。

今後ともご家庭でも試せるレシピの発信や給食の様子などたくさんの情報を共有していきたいと思っています。

当園ホームページにて毎日の給食の写真を配信していますのでご覧ください。



虹のかけはし



苦情・ご意見・ご要望にお答えして

園長 足達 佐恵子

体調管理が難しい時期に入ってきました。

朝夕の寒暖差だけでなく、その日によって急に寒くなったり、少し暖かくなったりと体調管理が難しい時期に入ってきました。



咳・鼻水・発熱など風邪症状の子どもさんもあります。

全国的にもインフルエンザが流行し始め、今年はインフルエンザA・B型が同時に流行し始めているようです。

近隣の小中学校でも流行し始めたようで、当園においても少しずつ感染された園児さんも出始めました。

感染対策の基本は

- 手洗い・うがい・消毒・換気
- 生活リズムを整え、早寝早起きの習慣化
- しつかり身体を使って遊び、好き嫌いせず食べて、丈夫な体づくり



昨年度も情報提供させていただきましたが、

感染症対策で【手洗い】が重要であり、子どもは

流水手洗い（指の間もしっかり洗う）が基本との事でした。

★手洗いの目的は、手についた雑菌や異物を洗い流すことが目的であり、園で流水でも「手洗い」を行っている点については、最低限の感染症対策は取られていることになり、園では、手の洗い方も十分理解できていない可能性もあり、流水で指の間まで手洗いを行う。

その後しっかりと水分を拭き取る事が、石鹸を使用する

より大事であると考えられている小児科医の先生もおられました。

当園では石鹸を使用した「手洗い」をしています。

園は集団生活の為、きめ細かい対応が難しい状況もありますが、子ども達にも、なぜ手洗いが大事なのか具体的な手洗いの仕方や洗った後の手拭きの重要性などの話をしていきます。

これから寒い時期に向かい手洗いがおつくうになります。園でも良い習慣が身につくようにしていきますが、ご家庭のご協力もよろしく願っています。

● 予防接種の推奨

★感染症にかかる前にワクチンを接種することで、免疫をつけ、感染症の発症予防または軽微化させることができます。

園は集団生活の為、一度感染症が入ってくると蔓延する可能性が高いので、インフルエンザに限らず早めの対応をお願いします。



● 送迎時は、各保育室前が混雑します。特に三歳児くら組の前はすぐに階段がありますので十分に気を付けて下さい。

職員に用事がある場合は、申し訳ありませんがトイレ前で少し待っていただくか、急ぎでなければ親子ノートアプリ等の対応をよろしく願っています。

職員も出来るだけ速やかな対応を心がけたいと思いますので、ご理解ご協力をお願いします。

● 登降園の際は、子どもさんは保護者と一緒に手を繋いで歩きましょう

特に夕方はすぐに暗くなります。園・学童・デイをご利用の保護者で園周辺の道路や駐車場は大変混雑します。

ほんのわずかな距離ですが、子どものことですので、突発的な動きもあります。

お互いが気をつけることで事故防止に心がけましょう

このことで、園の援助が必要な方は、遠慮な



く職員の方にお知らせください。お手伝いできる範囲内で協力をします。よろしく願っています。

今年も後一か月で新しい年を迎えます

今年度も、重点目標として子ども達の言葉での表現を大切にしていきたいと、保護者の皆さまの協力のもと取り組んでいます。

その表現の発表の場として、三歳以上児対象とした『生活発表会』を計画させていただきました。

子ども達は、運動会同様、担任と色々相談しながら、発表内容を決めて取り組んでいます。

表現が得意・苦手はありますが、一人ひとりが自分の持っている力を出して、その子どもさんなりに表現できることを願って取り組んでいます。

ぜひご家庭におきましても、子ども達の様子を見ていただき励ましたり認めたり、時には相手になりながら、子ども達の意欲を応援してあげて下さい。

当日はどんな姿になるか分かりませんが、取り組みの過程で得た自信は、今後の生活や遊びに大きく発展していくと信じていますので、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。

また、クラスで実施してきた保育参加・クラス懇談・会食は、二月のものも組さん（二回目）を最後に終了します。

日々、様々な取り組みの中で、子ども達との生活や遊びが少しでも豊かになる事を願って努力しているつもりですが、なかなか余裕がなく対応不足も多々あるのが現状です。

しかし、保護者の方からの感想や送迎時での話、親子ノートアプリでのご家庭の様子などを読ませていただくと、本当に子育てに前向きで一生懸命子ども達に向き合おうと努力されている姿に、私たちも頑張らないと、という気持ちにさせられます。

年末年始子どもさんの時間を大切に、元気に過ごしてください。

来年令和八年が、皆様にとり良い年になりますことを願っています。





◎ 生活発表会

《日時》 十二月六日（土）

さくら組 九時十五分～九時四十五分
すみれ・ふじ組 十時三十分～十二時



《場所》 倉吉東児童センター遊技室

《内容》 ふじ・すみれ・さくら組の子どもたちが、日頃の生活やあそびの姿をステージで表現します。

《登園時間》

さくら組 八時三十分
すみれ・ふじ組 十時

※今年度も二部構成で『生活発表会』を行います。詳細につきましては、既にご送付している文書をご覧ください。

※わからないこと、聞きたいことなどがありましたら職員に声をかけて下さい。

※一人ひとりが生き生きと言葉や体を使って表現する楽しさを経験し、お家の方々に見ていただくことで自信をつけて欲しいと願っておりますので子どもたちへの励ましをよろしくお願いいたします。

なお、準備物や登園時間等でご無理をお願いすることもあるかと思いますが、ご協力よろしく申し上げます。

大雪で延期の場合

・十二月十三日（土） 時間同右

さらに延期の場合

・十二月十四日（日） 時間同右



◎ ふじ組のお昼寝のお知らせ

十二月から、ふじ組のお昼寝は月・土曜日のみになります。

火・水・木・金はお昼寝がありません。その為、十二月は第二・四週末の布団持ち帰りはせず、年末休みに入られる前日に持ち帰ります。

一月からのお昼寝は無くなります。



◎ 個人懇談（ゆり組）

《日にち》

一月十三日（火）～十六日（金）

※詳細につきましては、後日お便りを配信します。



◎ 職員の異動

・馬野 保育教諭


もも組の途中入園による園児数増加に伴い、十一月下旬より、もも組に異動になりました。



12月の給食こんだて

	月（1日・8日）	火（2日・9日）	水（3日・10日）
昼食	ごはん 鶏肉の漬け焼き 白菜のおひたし きんぴらごぼう 豆腐とわかめのみそ汁	ごはん 赤魚のゆずみそ焼き ブロッコリーのサラダ じゃが芋の炒め物 きのこのすまし汁	ごはん 豚肉のトマト煮込み 切干大根のサラダ 白菜とあさりの煮物 さつま芋のみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト ゴマスティックパイ	ヨーグルト ココアフレンチトースト	ヨーグルト あんこ春巻き
	木（4日・11日）	金（5日・12日）	土（6日・20日）
昼食	ごはん 鯖の梅しそ焼き ほうれん草の和え物 大根と厚揚げの煮物 かきたま汁	ごはん 肉豆腐 キャベツのツナサラダ れんこんのカレーそぼろ炒め なめこと油揚げのみそ汁	【第1・3土曜日】 コッペパン 鶏肉と白菜の中華スープ バナナ
午後のおやつ	お茶 肉みそおにぎり	ヨーグルト 米粉のレーズンスコーン	ヨーグルト せんべい

	月（15日・22日）	火（16日・23日）	水（17日・24日）
昼食	ごはん 鶏肉のおろしがけ 小松菜のしらす和え かぼちゃの甘煮 白菜とえのきのみそ汁	ごはん 鮭のみそ漬け焼き ほうれん草の納豆和え さつま芋の甘辛炒め 豆腐と麩のすまし汁	ごはん ささみののりから揚げ ブロッコリーとツナの和え物 白菜の卵とじ もやしのみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト バナナほうれん草蒸しケーキ	ヨーグルト ハムとチーズのサンドイッチ	ヨーグルト もちもちじゃが芋ボール
	木（18日・25日）	金（26日）	土（13日・27日）
昼食	ごはん 豚肉の炒め物 白菜のおかか和え じゃが芋とベーコンの炒め物 大根のすまし汁	ごはん 鯖の照り焼き ごぼうサラダ 大根とちくわの煮物 かぼちゃのみそ汁	【第2・4土曜日】 お弁当
午後のおやつ	ヨーグルト きなこマカロニ	ヨーグルト 小松菜とじゃこのトースト	牛乳 せんべい

行事	19日（金） クリスマス 誕生会	29日 年末献立	
昼食	えびとあさりのピラフ トナカイハンバーグ ブロッコリーとツナのサラダ 冬野菜の豆乳スープ 果物(みかん)	年越しうどん ひじきと大豆の煮物 果物(みかん)	
午後のおやつ	オレンジジュース 手作りピザ	お茶 塩昆布とチーズのおにぎり	

※月～金曜日の午前中のおやつはヨーグルトのみになります。

※土曜日の午前中のおやつは、第1・3土曜日はヨーグルトのみ、第2・4土曜日は牛乳とせんべいになります。