



日	曜	倉 吉 東 こ ど も 園
1	土	
2	日	今週の音楽♪●ドビュッシー・小組曲・牧神の午後への前奏曲
3	月	交通安全指導
4	火	ちびっこ探検隊(すみれ組・最終) 運動あそび・身体測定(ふじ組・最終)
5	水	卒園記念写真撮影10:00~(ふじ組) 運動あそび(さくら組・最終) 身体測定(さくら・たんぽぽ組)
6	木	書道教室(ふじ組・最終) 絵本最終貸し出し日 子育て相談13:15~14:15 音あそび(たんぽぽ組) 保育説明会①13:30~14:45
7	金	音あそび(さくら・すみれ・ふじ組合同)
8	土	土曜日お弁当の日
9	日	今週の音楽♪●ベートーヴェン・ロマンス第2番へ長調・エリーゼのために・交響曲第6番「田園」
10	月	避難訓練(地震)
11	火	ちびっこ探検隊(ふじ組・最終) 運動あそび(すみれ組・最終) 身体測定(すみれ組)
12	水	身体測定(ゆり・もも組) 保育説明会②13:30~14:45
13	木	誕生会 奉仕作業13:30~15:00 子育て相談13:15~14:15
14	金	音あそび(もも組)
15	土	
16	日	今週の音楽♪●ヘンデル・組曲「水上の音楽」より アラ・ホーンパイプ ・組曲「王宮の花火の音楽」より メヌエットⅡ・調子のよい鍛冶屋
17	月	音あそび(ゆり組)
18	火	お別れ会(ふじ・すみれ・さくら組 お弁当持参) 保護者会役員会18:00~
19	水	卒園式リハーサル
20	木	春分の日
21	金	
22	土	土曜日お弁当の日
23	日	今週の音楽♪●ヨハン・シュトラウスⅡ世・春の声・ウィーン気質・千一夜物語・皇帝円舞曲
24	月	
25	火	
26	水	保育料等口座引落とし日
27	木	卒園式10:00~ 園だより増刊号発行
28	金	
29	土	土曜日お弁当の日
30	日	今週の音楽♪●ヴィヴァルディ・四季より
31	月	園だより発行・新年度書類配布



発行日 令和7年2月28日 発行責任者 園長 足達 佐恵子
倉吉市上井781-1 TEL(0858)26-3436
E-mail hoikuen@kurayoshi.or.jp HP <http://www.kurayoshi.or.jp/>



もも組 保育参加の様子



二月四日(火)、六日(木)に、もも組の保育参加・クラス懇談・会食を実施しました。保護者の方々に、毎日大切にしているわらべ歌、午前のおやつ、排泄や着脱食事を子どもたちと一緒に体験していただきました。園での遊びや生活場面を見ていただく中で子どもたちの成長した部分を一緒に共有することができ、とても嬉しく思います。

わらべ歌遊びは、一月のクラスのわらべ歌として取り入れた『なべなべそこぬけ』を保護者さんと一緒に楽しみました。

身体を動かす遊びでは、力強く這い這いをして斜面の登り降りをしたり、トンネルを渡ったり、跳び箱や平均台にまたがったり、ズリズリとお尻を動かして進んだり、たくさん体を動かして楽しんでいました。指先を使う遊びでは、デュシマピラミッドやシール貼りを通して「つまむ」「はがす」「貼る」「入れる」「引っ張る」等、指先を器用に使いながら楽しむ姿が見られました。大好きなお母さんたちと一緒に楽しむことができ、子どもたちも笑顔いっぱいでした。

排泄・着脱場面では、少しずつ自分でしてみようとする意欲的な姿や、様子を見ながらオマルへの誘い掛けをしていること、また、おやつ・食事場面では、スプーンの下持ちが少しずつ定着してきている姿、掬ったものを上手に口元に運ぶ姿、『もぐもぐ』と噛んで食べる姿、すすり飲みをする姿などを見ていただきました。生活場面を通して、園から大切にしている関わりを、子どもたちの姿と合わせてお伝えさせていただきました。

懇談では、資料を参照していただきながら、特に大切にしている関わりについてお話しさせていただきました。また、今年度の本園が重点目標として掲げている『言葉』について、クラスの具体的な取り組みとして『わらべ歌』を取り入れています。取り組みの経過として、同じわらべ歌を繰り返ししていく中で子どもたちの姿の変化や今までクラスで取り入れてきたわらべ歌の紹介を改めてさせていただきました。

その後、保護者さんに保育参加を通しての感想や現在感じておられること、困っておられること等を意見交換していただきました。食事時、今までも食べていたが好みが出てきたこと、家庭での兄妹さんとの遊びについて、こだわりが出てきたこと、何でも興味があり口に入れてしまっこと等の話題が出ました。各家庭での兄弟の方の時ほどどんな様子だったのか、同じ月齢の時ほどどんな様子だったのか、どんな関わりをしていたのか等、意見交換を通して共感する部分や参考になる部分、こうしてみようかな等と前向きに考えることができ、良い時間になったかなと思います。

人権保育については、人権絵本『ねえねえきいてよ』を読ませていただきました。誰かに「見てもらいたい」「聞いてもらいたい」という気持ちは、子どもだけでなく大人も同じです。日々の生活の中や子どもたちとのかけがえのない時間の中で、時には考えたり、考えが大きく膨らんでくることもあるかと思えます。抱え込み過ぎず、悩みや子どもさんの成長など、園と共有していきたいながら、一緒に考えたり喜ぶ合ったりすることができたら嬉しいですね。

保護体験と保護者の関係が深まる



わらべ歌



午のおやつ



『ねえねえきいてよ』の本を読んだ時、上の子によく「ちょっと待って」と言ってしまう時が多々あるなと感じました。〇〇くんはまだしゃべれないんですが、もう少し大きくなってしゃべれるようになった時に「きいてー」とか「みてー」と言われた時にはなるべく手を止めてしっかり対応してあげたいなと思いました。



～お片付け～
ブロック



忙しいと、子どもからの発信をつい流してしまうこともあるので、時間や気持ちに余裕をもって関わりたいなと改めて思いました。



両手の指では、数えられない程、この本を読んでいただきました。この本を初めて知った時は胸に衝撃が走りました。その頃は、わが子2人の子育てに、てんやわんや、やっているつもりで、子ども達からしたら、不満の日々でした。とても大切な事を園から教えてもらえたと思っています。自分なりに、気を付けながらすごしてきました。あの時はあの時なりに必死に子どもに向き合ってきました。今、その子たちは、家事、子育ての戦力になってます。本当に感謝の毎日で、いまや「ねえねえ、きいて」と母の話を聞いてもらっています。今回は、当時絵本を読んでくださった先生のことを思い出し、なつかしくなりました。その先生に「お母さんがんぼって！」と言っている様な気持ちになりました。心をあらためるきっかけになりました。



感じて



シナ貝

人権保育のお話で、大人との愛着関係について聞かせて頂きました。保育園ではとても丁寧に接して下さっているのは、子どもの様子からよく伝わります。ですが、家庭ではどうだろう？と考えた時、「パパ、ママ、お姉ちゃんと〇〇したい！」「自分で〇〇してみたい！」などの行動が見られるようになり、家庭でも一応キチンと愛着関係を築けているのかなと安心しました。先生が最後に読んで下さった本も今がまさに「見て見て～聞いて！」の時期なので今しかない大切な時を大事にし、楽しく丁寧に接するように心掛けて行きたいです。

子どもの主張は成長の1つでもあり、意思表示のあらわれなので、大人はそれをしっかり見てあげるべきだと思う。子どもは大人のする行動はしっかり見ているので、悪影響の無い様にする事が一番です。子どもの反応に100%で応えるのは難しいので、できる範囲でいいと思うので、してあげる事で、喜ぶと思うので、少しずつでも努力はしていこうと思います。



一緒に



絵本の読み聞かせ、ありがとうございました。「森に大きなお花が咲いたんだって」大人にとっては、何でもない事でも子供にとっては大人に今すぐ聞いて欲しいビッグニュースなんだろうなあと。絵本を読んでもらい童心に帰り、感じました。どうしても小川の流れに合わせることが出来ない時がありますが、この本のことを思い出そうと思います。

上の子の時にも読み聞かせしていただき、振り返ると、子どもが何か伝えたくて「ママ！」「パパ！」と呼びかけてくれることがありますが、なかなか全てに答えてあげられないこともあり反省するばかりです。無視しているわけではないですが、今後の子ども達同士の人間関係にも通じていく部分があると思うので子どもとの触れ合いの場はもっと大事にしていかなければならないと思いました。



夕暮



三月の保育のすすめ方



★さくら組 (二歳児)

《生活》

○見通しを持って身の回りの始末をする

《文字・数あそび》

○ひらがなカードであそぶ。

・頭韻集め

・ひらがなの拾い読みをする。

○時計のすうじを読む。

《運動あそび》

○長縄

・その場で、揺れている縄を連続で跳ぶ

○鉄棒

・補助されながら前回りをする

○ボール

・目標に向かってボール転がしをする

・円陣になりボール蹴りをする

○季節のうた

・うれしいひなまつり



★すみれ組 (四歳児)

《生活》

○自分の使用した物を自分で考えて片付けをする

《文字・数あそび》

○カレンダーの数字や文字を読む。

○自分の名前の中の文字を読んだり書いたりする。

○ひらがなカードで言葉集めをする

○すごろくをする。

○トランプ (ばばぬき, 神経衰弱など) をする。

《運動あそび》

○鉄棒

・逆上がり (足を蹴り上げる)

○跳び箱を跳ぶ。

・三段を開脚跳びをする。

○縄跳び

・短縄で前跳びをする。

・長縄「ゆうびん屋さん」「くまさんくまさん」「ちびっこ探検隊」

・早春の自然の変化に気付く。

○季節のうた

・うれしいひなまつり



★ふじ組 (五歳児)

《生活》

○薄着で健康に過ごす就字に期待を持ち自分で考えて行動する

《文字・数あそび》

○数字を書く。

○トランプであそぶ。

○好きな絵本を自分で読む。

○好きな絵本を自分で読む。

《運動あそび》

○長縄

・大縄連続跳び

《ちびっこ探検隊》

・早春の自然の変化に興味をもち、調べる

○季節のうた

・うれしいひなまつり

・そつえんのうた



ゆり組（二歳児）

- ・身近な自然に触れ春の訪れを感じる。
- ・自分から身のまわりのことをする。（持ち物の始末、衣類の表返し、たたむ等）
- ・進級することへの期待感をもつ。

△食育

- ・苦手なものでも少しずつ食べる



- ### △戸外あそび
- 友だちと手をつないで散歩に行く
 - ・ツクシ・ヨモギ・オオイヌノフグリ・テントウムシ等に触れたり摘んだりする
 - 河川敷であそぶ
 - ・友だちや保育者と一緒に『あーぶくたった』等のわらべうたあそびや鬼ごっこ等の集団あそびをする
 - 前園庭であそぶ
 - ・大型遊具でのあそび方を覚えてあそぶ



△室内あそび

- 手先を使ってあそぶ
- ・カプラで思い思いのものを組み立てる
- ホールであそぶ
- ・跳び箱 マット、平均台を組み合わせてあそぶ
- ・音楽に合わせて、表現あそびをする
- わらべうたあそび
- 「つくしはつんつん」 「ずくぼんじょ」
- 絵本を見る
- 「みんなともだち」
- 「かいじゅうたちのいるところ」



たんぼぼ組（二歳児）

- ・春の自然に触れながら、戸外あそびを楽しむ。
- ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする。

△戸外あそび

- 散歩に行く。
- ・春の草花を見たり触れたり、虫を見つけたり触れたりする（ツクシ・タンポポ・テントウムシ等）
- 第二園庭で遊ぶ
- ・ボールあそびや追いかっこをする。
- ・砂場であそぶ。
- （おだんご作り・型ぬき・山作り）



- ### △室内あそび
- 一歳児
 - ・土手を上がったたり、降りたりする。
 - ・サイクリングロードを歩く。



△室内あそび

- 手先を使ったあそびをする。
- ・のりづけ・ひも通し等
- 保育者や友だちとごっこあそびをする。
- ・お医者さんごっこ・ままごと
- ホールであそぶ
- ・鉄棒にぶら下がって遊ぶ
- ・平均台を横歩きや前歩きで歩く。
- わらべうたあそび
- 「おてらのおしょうさんが」
- 「ずくぼんじょ」
- 絵本を見る
- 「はなのさくえほん」
- 「せんろはつづく」



もも組（0歳児）

△戸外あそび

- ・散歩に行く。
- ・春の草花に触れたり、虫を見る。
- （ツクシ、オオイヌノフグリ、テントウムシ等）

△室内あそび

- 一歳児
- ・プラスチックで遊ぶ。
- ・クレヨンやプチャマジーでお絵描きを楽しむ。
- ・マット・跳び箱・平均台であそぶ。
- ・ままごと等のつもりあそびをする。
- ・たんぼぼ組の部屋で遊ぶ
- わらべうたあそび
- 「つくしはつんつん」
- 「ずくぼんじょ」
- 絵本を見る
- 「ぞうくんのさんぽ」
- 「いないいないばあ」



給食室からこんにちは

真冬到来！しっかりと雪が降り積り、寒い中でも子どもたちは元気いっぱい雪遊びを楽しめました。しっかりと体を動かして遊んだ後の給食はいつも以上にあっという間に食べ終わりました(^^) 

食育目標～決められた時間までに食べましょう～

食事時間の目安は30分～40分くらいです。子どもの集中力は30分程度で食事時間が20分を超えると満腹中枢が刺激されて満足してしまうと言われています。個人差はありますが、目安の時間に食べ終われるようにするためには次のことに注意してみましょう。

【バランスよく食べ終われるように～順番に食べましょう～】

じゅんばんにたべよう



ごはん、おかず、汁物を交互に食べる事で苦手なものが残る事を防ぎます。また、咀嚼を促し食べている途中で疲れてしまうことも防げます。何より、おかずと一緒に食べると主食の味も引き立ち食事を美味しく食べられますね。ばっかり食べにならないよう意識していきましょう。

【苦手なものもすこしずつ～想いを伝えましょう～】



給食の場面では苦手なものや今日はいつもより食べられなかったなという日もあり、「どうしよう…」と困っている姿があります。

そんな時は何に困っているかお話してみてもいいと話しています。苦手なものを半分に減らしたり、こっちは食べるけどこっちはおしまいにしていいかなど相談することが大事だと伝えていきます。気持ちを言葉で伝えることができるようになってほしいという想いで日々関わっています。

【時計を意識しながら～時間を見て食べるようにしましょう～】



給食の時間に見る時計には給食の始まり、おかわりのおわり、ごちそうさまの印をつけています。30分を目安に設定していますが、早く食べ終わる子どもはよく噛んで食べられてるかな？と早いだけが良い事ではない事を伝えていきます。また、30分を過ぎてしまう時には、おしゃべりが多かったかな？量の加減をしようかな？とその都度声かけをし、自分のペースだけではなく周りも見れるよう関わっているとこです。



おうちでの食事のポイント



- テレビやおもちゃなどがあると集中力が散漫になるため、食事に集中できる環境を作りましょう



- 食べ終わる前に遊び始めたら「ごちそうさま」と一緒にあいさつをして食事をきりあげましょう



- 足がブラブラしていると姿勢が安定せずしっかり噛むことができないため、食事に集中できません
高い場合は台などを使って調節してあげましょう
ぐー・ぴた・ぴん!の姿勢も忘れずに



- 食器は年齢に合ったものを使用しましょう
大きすぎる物や重たい食器は持って食べにくいです
子どもの手の大きさにあった食器を選びましょう
3歳を過ぎたら箸への移行準備です
正しい持ち方を練習しましょう
1歳2歳の頃もスプーンやフォークを自分で使ってみましょう



この一年間さまざまな食育目標を子どもたちと実施し、食器の持ち方や扱い方、姿勢や感謝の気持ちで食べることなど成長に合わせて身に付けてきました。体も大きく成長し給食の量や決められた時間以内に食べきる事も出来るようになりました。

それぞれの食育目標を日々の習慣にすることで自然とできるようになった事や、子どもたちが意識して過ごしてきたからこそ身についたこともあります。ご家庭でもお子さまの成長をぜひ振り返ってみてください (^_^)



虹のかけはし



苦情・ご意見・ご要望にお答えして

園長 足達 佐恵子

令和六年度も後一か月となりました。

先日の保護者アンケートへのご協力、ありがとうございます。また、たくさんのご意見・ご要望・苦情・励ましを頂き感謝申し上げます。回収率は七十四%でした。

具体的なアンケート集計結果や自由記述での内容につきましては、園日より一緒に同封してありますので、そちらをご覧ください。

アンケート自由記述でのご質問やご要望、苦情につきましては、『虹のかけ橋』でお答えできる内容はお伝えし、難しい内容は令和七年度に向けての保育説明会や四月・五月に実施予定をしています。保育参観・クラス懇談の中でお伝えしたいと思いますが、すべての内容一つ一つに対応が難しい状況もありますので、ご理解・ご理解いただきますようお願いいたします。

【物的環境について】

●いつもありがとうございます。とても助けられています。ただ、可能であれば、駐車場と裏門の間の道路を舗装してほしいです。

△園対応

・園西側の道路は町道のため、すぐの対応が難しい状況があります。ご理解ください。

●施設設備について、雨の際、前園庭の水たまり

がもう少し少なくなると、通りやすいかと思えます。前園庭の水溜まりなど足元が悪く危ない

△園対応

・昨年度同様検討しています、がなかなか十分な対応が出来ておらず申し訳ありません。

以前園庭の水はけが悪く業者に依頼し工事をしていただいたこともありましたが、土地が硬質のためなかなか難しい状況の様です。

すぐの対応は難しいので、気を付けて登降園して下さい。時間に余裕がある保護者の方は、アーチ側の門扉をご利用ください。

●直してある箇所もありますが、滑り台の遊具の木が腐っている部分があるなど、遊具や設備の老朽化が怪我に繋がらないか心配です。

●前園庭の遊具の修繕がされましたが、子供と一緒に遊んでいると、滑り台の部分も溶接されているところがいつか外れるんじゃないかと不安になります。大人が乗っても大丈夫なんでしょうか？総重量に制限があったりしますか？

●作れる場所があったらで良いのですが、屋根付きの駐輪場があったらなあと思つてます。検討していただきたい。

△園対応

・職員による毎月の安全点検実施と職員では気が付かない所を保護者の方に教えていただき、昨年度は前園庭の大型遊具の足場の修繕をしました。今回の件を受けて専門業者さんに点検をしていただくようにしています。

●デジタルピクチャーは非常にありがたく、アップされるのを楽しみにしています。親が直接みられる未満児の行事がひとつでもあったらいいと思います。

●デジタルピクチャーで写真は一週間は残っているので、忙しくて毎日は見れなくても最低でも週一では見るようにしています。動画の方は見れなかつたりと残念に思つた時がありました。ホワイトボードにデジタルピクチャーに載っています」と丁寧に教えて下さり助かってますが、動画を載せた時は、数日間ボードに「動画を載せて

てます」と書き残しておいて頂けると有難いです。

●未満児の運動会や生活発表会がないのが淋しい。他園はやっている所が多く、この時期しか見られない子どもたちの成長を感じられると思う。季節や伝統を感じるような行事が少ないように思つた。

△園対応

・昨年度の要望よりデジタルピクチャーの回数を増やしました。これについて、好評いただいている事に嬉しく思います。動画についても出来るだけ載せるよう努力はしていますが、難しい状況もありますのでご理解ください。掲示については、表示できるようにします。

・未満児の行事に関しては、様々な考え方があり、見たいけど行事が少なくて助かっているという方もいらっしゃると思います。

直接子ども達の姿を見たい保護者の方のお気持ちも良く分かります。子ども達にとって無理の無い方法を検討はしていきたいと思いますが、行事があるからと日常生活や遊びに制限がかかり過ぎるのは、避けたいと考えていますので、ご理解のほどよろしくお願い致します。

園の方針として、日常生活や遊びの延長線上の行事という捉えは変わらしますが、季節や伝統を感じられる行事は大切にしたいと考えています。

ただ、園児全員で取り組む方法ではなく、例えば三歳以上児であれば『縦割りのルーム』や各クラスで、三歳未満児であれば、各クラスで取り組む方が、少数で家庭的な雰囲気の中、落ち着いて楽しめると考えて実施しています。

例 花見・端午の節句・ちまき作り・七夕・クリスマス会・七草粥を食べる・節分・ひな祭り会・お別れ会等実施しています。

餅つき会は、感染症の関係で中止をしました。とんとんさんも火災予防の関係で中止をしました。

●予定(参観日など)をもっと少し早めに知りたいです勤務が出てしまつ



△園対応

・以前にも同じようなご要望があり、早め早めにお知らせするよう努力はしていますが、近隣の小学校の行事との兼ね合いなど、検討が必要な状況もありますので、ご理解ください。

中には個人的に園に問い合わせをされる方もいらっしゃいますので、遠慮せずに聞いて頂けると助かります。

●他園でもノートがデジタルになってたりするので検討してもらいたい。朝のノートのやり取りで前に並んでたりすると送迎の時間が結構取られてしまう。

△園対応

・R七年度一年かけて検討を考えています。

・健康観察に関しては、子どもさんと向き合い子どもさんの体調を把握する大事な時間だと考えていますので、時間に余裕を持って登園していただくと嬉しいのです。先を急がれている場合は、その旨お知らせください。対応させていただきます。

●おしっこがついたトレーニングパンツを、軽く水洗いだけでもしてもらえると大変ありがたい。く省略

△園対応

・職員体制を考え検討させていただきます。

●冬以外、裸足に戻して頂きたいです。

●子ども達をみていただけると感謝します。ありがとうございます。子どもの上履きについてですが、草履が有効的なのでしょうか？何故草履を履くのが明確に理解しておらず教えて頂きたいです。

△園対応

・土踏まず形成には、裸足はとても良いと言われてます。足を清潔に保つために要所々に足ふき雑巾を置いて足の裏を拭くように指導していましたが、なかなか定着していない状況もありました。その状況で、保護者より汚い足でお布団に入るのはどうか？というご意見を頂



き検討させていただきました。

R五年度園だより七月号 虹の架け橋掲載より

★今まで土踏まず形成のためにやってきた裸足保育を中止する代わりに、運動遊びやプール遊び前の準備運動に足の指を使った遊びを意図的に取り入れる事にしました。他園では、草履ではなく上靴を利用されている園もありますが、草履の鼻緒を指でグツと挟むことで足指がしっかりと使え、踏ん張る力がつき、土踏まず形成も促進され、それが正しい姿勢の土台になるということです。草履使用については、基本継続していきますが、どうしても裸足で過ごさせたいご希望があれば、選択性になります。

●不審者対策としてはどのようになさっていますか？交通安全や、災害の訓練などはどの程度の事をされておられますか？子ども達を安心安全に預けるためにどんな事をなさっていますか？

△園対応

・入園のしおりP三十 III防災と安全管理



一、子どもさんを災害から守るために
二 万が一に備えて、に、年間計画や詳細を掲載していきますのでご覧ください。

防犯訓練に関しては、倉吉警察署の方に来ていただき実地で職員訓練をしています。

反省として、避難訓練や防犯訓練実施状況をデジタルピクチャーで伝えておけば、より理解していただけたのではと思いましたが、今後できる範囲内で掲載させていただきます。

【人的環境について】

●園での怪我についてお迎えに行った際に何も言われずその後伝え忘れの連絡が何度かあった。はさみで怪我をした事を伝えた先生が帰りにいなかったことで報告がなかった事もありました。こちらが神経質なだけかも知れませんがその他のことも大丈夫なのかと不安です。

△園対応

・職員間の連携が十分に取れず、ご心配やご不安を抱かせてしまい申し訳ありません。気をつけていきます。
・ご心配な事があれば、その都度教えていただけると助かります。

●いつもお忙しい中子供たちのことを見て下さりありがとうございました。帰りにその日の子ども様を話してくれるのですが、いつも一定の先生からしか聞けず、そこはたまに残念に感じるときがあります。

△園対応

・お迎えの時間帯によっては、延長保育対応の保育者が対応しています。担任に聞いてみたいことなどあれば、遠慮しないで声をかけていただくと、連絡ノート等を利用していただけると助かります。

●もう少し厳しくてもいいくらい優しいです。

●もっと子どもに厳しくても良いと思つくり、優しいです。

△園対応

・危険なことや相手を傷つける行為、園で守って欲しいこと等子ども達に伝えなければいけない事は、より具体的にわかりやすく、その年齢に合わせた表現できちんと伝える事を大事にしています。

合わせて良い姿は認めたり褒めたりする事で、少しでも自信につながればと対応させていただきます。

・保育者だけでは解決できそうにない事は、保護者の皆さまにご相談させていただいています。ご理解、協力をよろしくお願いします。

●いつもありがとうございます。土曜保育について理解してつもりですが、あまりに厳しくなって困惑しました。仕事だとしても預けにくい雰囲気を感じます。

△園対応

・土曜日の保育体制につきましては、年間何度も保護者



の皆さまに園の実情を説明し、協力していただいたことに、感謝申し上げます。

特に今年度は月二回お弁当を持って来て頂くようになり、少し余裕が生まれました。ありがとうございました。

園の体制は、その時間の子ども的人数に対して、保育者が何人必要か計算しながら勤務を組んでいる状況です。

特に土曜日保育に関しては、毎週火曜日までにWEB連絡にて保育希望時間まで入れていただき、安全に子どもさんを保育できる体制を考えています。

気持ちよくお受けできるよう心掛けています。余裕がない状況もあり嫌な思いをされておられる保護者さんもおられます。気を付けていきます。

保護者の皆さまにおかれましても、園の実情をご理解いただき、引き続きご理解ご協力をお願いいたします。

●朝の登園の時、親と離れたがらない子どもへの関わりが不十分を感じる時がある。保育者が他児の対応がある時は仕方ないが、そこではないと感じる時がある。積極的に関わっていただけるとありがたい。

＜園対応＞

・登園時、子どもさんが嬉しそうに保育室に入ってくると、保護者さんもホッとしてお仕事に行けますね。反対に、愚図られたり泣かれたりすると、より心配になり離れがたかったり、出勤時間が気になったりと、色々な感情が出てきますね。

職員としても出来るだけ気持ち良く子どもさんをお預かりしたい気持ちは同じですが、どのタイミングで仲立ちをさせてもらったらよいか、迷う気持ちも正直ありますので、職員の方からも声をかけるようにしますが、保護者の方からも一言「先生お願いできますか？」と一言いただくと助かります。

●いつも本当にお世話になっています。わからないことなども問い合わせるすべに対応してくださってありがとうございます。子ども達が楽しくそつに生活できているのが何

よりで、日々感謝です。些細なことでもあまり問題ではないのですが、お迎えの際に、なかなか声が通らず賑やかになくともあり、迎えに来たことに気づいてももらえないことがあり、何か良い方法はないかなと思つたことはありません。

＜園対応＞

・教えていただきありがとうございました。確かに保育現場でもあまりにも声が大きい場合は、職員も気にかけて子ども達に声をかけたりすることもありますが、つい子どもと一緒に遊んでいると気がつくのが遅くなってしまう場面も多々あります。遠慮しないで声をかけて下さい。保育者も気にかけるようにします。

【その他】

●いつもあたたかい保育をありがとうございます。感染症にかかった際の登園許可証について、医師の証明でなく保護者の自筆のみのため、電話での連絡と変わらないように思つたので廃止でもよいのではないかと思います。

＜園対応＞

・中部地区乳幼児保健協議会（小児科の医師と園の職員が会員となり、様々な病気やけが等の対応について協議をする会です）において相談をさせていただきました。

園が感染症罹患状況を把握できているのであれば良いと返答いただきましたので、登園許可願いは廃止しますが、今まで通り電話での確認をさせていただきますのでご協力よろしくお願ひします。

●とても良くしてくださっています。ごども園さんに助けてもらうことも多いですが、任せきりにせず、親としての責任と自覚を持つて育児をしたい。親として自分も成長したい。

＜園対応＞

・このように考えていただいている事に感謝です。子育てでは、ご家庭が中心になりながらも、園や地域社会が連



携し合い、子ども達がより豊かに成長できることが、一番の目標です。今後ともどうぞよろしくお願ひします。

【お礼】

保護者アンケートの自由記述内容には、日頃なかなか職員に伝えられない保護者さんの思いが、たくさん詰まっています。

そんな中でも、職員をねぎらっていたり、たくさん励ましや感謝の言葉は、この仕事に携わる者としては、大きな励みとなつており、嬉しい気持ちでいっぱいです。今年度の重点目標として「言葉」での表現を大事にしていきたいと、各クラスごとに取り組んできました。忙しい中、本当にご協力いただきありがとうございました。少しずつですが「言葉」での表現が増えてきていると感じていますし、この度のアンケートの内容を振り返りますと、保護者の方々からの「言葉」での感謝が多く、改めて子ども達と同様、思いは「言葉」にして伝えないと伝わらないことを実感しました。

まだまだ、改善していかなければいけない課題もたくさんありますが、今後も保護者の方との信頼関係を築くことを大事に、子ども達の教育・保育が充実できるよう努力していきたいと心新たにしました。

今回の紙面だけでは、お伝え出来なかつた内容などについては、今後園だよりや直接説明会などでお伝えしていきたいと思ひますのでご了解ください。

先月号にも書きましたが、この時期子ども達の就学や進級への期待をつぶさないよう、不安を少しでも取り除き、笑顔で過ごせるよう保護者の皆様とより一層協力しながら、過ごしていきたいと思ひます。

何かご心配な事・不安な事等ありましたら、答えが出ない内容もあるかもしれませんが、遠慮せず職員に声をかけていただくと嬉しいですよ。



※このコーナーへのご意見ご感想などありましたら、ノートや口頭、意見箱でもお受けしています。

お知らせ

◎ふじ組卒園記念写真撮影

〈日 時〉三月五日(水) 十時〜



◎絵本の貸し出し日

三月六日(木)が今年度の最終貸し出し日です。
その後絵本の整理をしますので返却をわすれない
てください。

◎ふじ・すみれ・なぐら組 お別れ会について

ルームごとでお別れ会を実施します。天気が良ければ河川敷の広場、悪天候の場合は園内でお弁当を
食べますので、ご準備お願いします。

〈日 時〉三月十八日(火)

〈準備物〉弁当・箸・敷物・水筒

- ※ 弁当・箸・敷物は、カバンか手提げなどの袋に入れてきてください。
- ※ ノートは持ってきてください。



◎令和七年度に向けての保育説明会

〈日 時〉

① 三月六日(木)

② 三月十二日(水)

〈時 間〉

午後一時三十分〜二時四十五分

〈対 象〉全保護者

〈場 所〉

児童センター遊技室

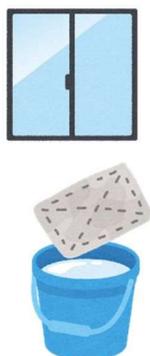


◎奉仕作業の案内

〈日 時〉三月十三日(木) 十三時半〜十五時

〈内 容〉園内外清掃

※この日にお願する保護者の方には事前にお知らせ
しますのでよろしくお願します。



◎ちびっこ探検隊

三月からは水筒を持って来てください。



◎卒園式

〈日 時〉三月二十七日(木) 十時〜

倉吉東児童センター遊技室で行います。

※ 詳細につきましては、後日文章にてお知らせ
します。



◎ふじ組の保護者へ

就学に向け、パック牛乳の経験を園でも週二回実
施します。

おやつの内容によって提供日は変わります。牛乳
パックの始末の仕方も覚えていきます。

園でも実施しますが、ご家庭からも少しずつ経験
してってください。



◎入園式について

〈日 時〉四月四日(金) 十時〜

・ 新担任の紹介は、園だより四月号でお知らせ
します。

・ 進級にあたってのクラス別オリエンテーション
と保護者会総会はありません。

・ 新役員選出については、後日お知らせいたしま
す。





3月の給食こんだて



	月 (3日・10日)	火 (4日・11日)	水 (5日・12日)
昼食	ごはん 鶏肉と白ネギの甘辛炒め きんぴらごぼう 白菜のおかか和え きのこのみそ汁	ごはん 豚肉のおろしソース和え かぼちゃとベーコンのソテー きゃべつのツナサラダ 白菜のすまし汁	ごはん 鮭のトマトソースがけ ひじきの煮物 ブロッコリーのサラダ さつまいものみそ汁
午後のおやつ	ヨーグルト メープルパンケーキ	ヨーグルト ココア蒸しパン	ヨーグルト ごまスティックパイ
	木 (6日)	金 (7日・14日)	土 (1日・15日)
昼食	ごはん 肉じゃが ほうれん草の炒め物 大根とかまぼこの酢の物 麩のすまし汁	ごはん 赤魚のごまみそ焼き 大根とちくわの煮物 小松菜としらすのあえ物 きゃべつと油揚げのみそ汁	コッペパン ポトフスープ バナナ
午後のおやつ	お茶 ドライカレーのおにぎり	ヨーグルト シュガートースト	ヨーグルト せんべい



	月 (17日・24日・31日)	火 (18日・25日)	水 (19日・26日)
昼食	ごはん 鶏肉のカレー粉焼き 厚揚げとブロッコリーのあんかけ 白菜のごま和え えのきと白ネギのすまし汁	ごはん 鮭のマヨネーズ焼き あさりと小松菜の煮びたし かぼちゃサラダ 大根とのみそ汁	ごはん 豚肉とごぼうのみそ炒め じゃが芋ののり塩和え もやしとわかめの中華和え 豆腐ときこのすまし汁
午後のおやつ	お茶 あさりと大葉のおにぎり	ヨーグルト 手作りクッキー 18日以上児お楽しみおやつ	ヨーグルト きなこマカロニ
	木 (27日)	金 (21日・28日)	土 (8日・22日・29日)
昼食	ごはん 鯖のトマト煮 おからの炒り煮 きゃべつのごまマヨサラダ なめこのみそ汁	ごはん 牛肉と春雨の炒め物 きゃべつの洋風煮 小松菜ともやしの和え物 かぼちゃのみそ汁	【第2・4・5土曜日】 お弁当
午後のおやつ	ヨーグルト ピザトースト	ヨーグルト 抹茶蒸しパン	牛乳 せんべい



行事	13日(木)誕生会	
昼食	クロワッサン 煮込みハンバーグ ポテトサラダ コンソメスープ 果物(オレンジ)	
午後のおやつ	オレンジジュース フルーツケーキ	

※月～金曜日の午前中のおやつはヨーグルトのみになります。

※土曜日の午前中のおやつは、第1・3土曜日はヨーグルトのみ、第2・4・5土曜日は牛乳とせんべいになります。